

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA ISLAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
	BROOKS HILL BILINGUAL SCHOOL	2	0
Municipio	Localización (Rural/ Urbana)	Modalidad	
SAN ANDRES	RURAL	TECNICA	
Jornada	Calendario	Niveles	Resolución de Aprobación de estudios
UNICA	B	PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	Decreto 280 del 2002
Escudo		Bandera	
			
Datos del Rector (a)			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfono fijo IE / Celular	Correo Electrónico
EDELMIRA ARCHBOLD HAWKINS	51693345	3107851517	edelarch@gamil.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Qué se viene trabajando en estos aspectos institucionales: Liderazgo, planes programas y proyectos con otras entidades o sectores. (alianzas). Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas. Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos. Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles. **Logros Gestión Directiva**



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

- Avance en el direccionamiento y el horizonte institucional por medio de la apropiación y la implementación de una política de inclusión poblacional y diversidad cultural.

- El liderazgo y la articulación de planes, proyectos y programas por medio de la corresponsabilidad y el trabajo en equipo.

- Mejoramiento del clima escolar por medio de la generación de ambientes sanos y agradables que propicie el desarrollo y bienestar de los estudiantes.

Dificultades de la gestión directiva

Estrategia pedagógica: Aunque la Institución cuenta con una estrategia pedagógica coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, todavía no es aplicada de manera articulada en los diferentes sedes, niveles y grados.

Consejo estudiantil: El Consejo estudiantil se conforma mediante elección democrática pero no se reúne periódicamente para deliberar y tomar decisiones que le corresponde.

Motivación hacia el aprendizaje: Un alto porcentaje de estudiantes no manifiestan entusiasmo y ganas de aprender, dificultando el logro exitoso del proceso de enseñanza -aprendizaje.

Identificación y divulgación de buenas prácticas: La Institución educativa no cuenta con una política para identificar y divulgar las buenas prácticas pedagógicas que reconozca la diversidad y trabajo de los docentes y estudiantes en todo su perfil y componente de gestión.

Fortalezas de la gestión directiva

Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales y diversidad cultural: Por medio de una estrategia de promoción de la inclusión de los diferentes grupos poblacionales y la diversidad cultural se ha logrado el apoyo a los talentos y aptitudes, como la valoración por todos los estamentos de la comunidad educativa y a la vez introduciendo los ajustes pertinentes para fortalecerlos. (18 niños de inclusión por PIAR)

Articulación de planes, proyectos y acciones: Los planes y proyectos pedagógicos se enmarcan en principios de corresponsabilidad y trabajo en equipo y son conocidos por la comunidad educativa y anualmente se realizan los cambios y ajustes necesarios para lograr la coherencia con la misión y los principios institucionales de la Institución educativa.

Manejo de conflictos: Se reconoce y se utiliza la mediación del comité de convivencia escolar, el cual cuenta con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad y se realizan estrategias exitosas para el manejo de los conflictos y el desarrollo de competencias para la convivencia y el respeto a la diversidad.

Familias o acudientes: Los titulares y directivos realizan un intercambio muy ágil y fluido de información con las familias o acudientes, lo que facilita la solución oportuna de los conflictos.

Liderazgo: Los criterios y aspectos básicos sobre el manejo del establecimiento



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

educativo se define de manera participativa y se permite el trabajo en equipo, realizando ajustes para mejorar y lograr mayor cohesión.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Reconocimiento a estudiantes por su desempeño



Charla con los estudiantes para su inducción y concientización sobre la convivencia escolar y el manejo de conflictos.



Articulación de proyectos con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia.



La institución educativa promueve la diversidad cultural a través de sus proyectos y programas pedagógicos.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación. Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos. Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados,



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº 003 400 030 2

uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especial. **Logros Gestión Académica**

La coordinación académica es la responsable de dinamizar los procesos pedagógicos de la institución de acuerdo con los lineamientos trazados por el MEN, la filosofía institucional y el modelo pedagógico.

Matricula.

Para el año 2025 la I.E ofreció los niveles de educación en Jardín, preescolar, básica primaria y Media y Media Técnica y se dio inicio con la siguiente población debidamente registrada en el SIMAT y la Plataforma de Notas

GRADO	MATRICULA	Nº DE GRUPOS
JARDIN	36	2
PREESCOLAR	50	2
PRIMARIA	317	12
SECUNDARIA	372	12
MEDIA TECNICA	152	6
TOTAL	927	34

PLAN DE ESTUDIOS

La I.E Brooks Hill Bilingual School cuenta con un plan de estudio desde Jardín hasta el grado undécimo, direccionados todos por los estándares y lineamientos curriculares establecidos por el MEN. Además, se tienen como referentes para la construcción e implementación en cada grado lo DBA, matrices de referencia, evidencias de aprendizaje, desempeños y contenidos.

Dificultades de la gestión académica

- ✓ Se requiere adecuación de aula de informática-TIC para la sede Primaria
- ✓ Bajo Rendimiento académico, por encima de las expectativas.
- ✓ Sensibilización a padres y estudiantes sobre la importancia de un buen puntaje en las pruebas Saber 11.
- ✓ Se necesita mayor atención de los padres en las actividades desarrolladas en casa.

Fortalezas de la gestión académica

- Puesta en funcionamiento de la sala STEAM con dotación completa en la sede principal.
- Apertura de dos grupos para el curso de Jardín
 - Resignificación de los planes de área acorde con los referentes de calidad.
- Ejecución y seguimiento a los proyectos transversales.
- Socialización resultados pruebas externas Saber 11.
- Jornadas pedagógicas con docentes y directivos



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

- **Seguimiento a las estrategias del PMI.**
- **Acompañamiento en las aulas a docentes de la EBP Y EBS.**
- **Implementación de pruebas tipo Saber en todos los grados “Guevara te prepara”**
- **Apoyo de algunos padres o acudientes en las actividades de los proyectos obligatorios.**

Registro Fotográfico de la gestión académica



Información de la fotografía: pruebas tipo saber 11



Información de la fotografía :Acompañamiento a docentes



Información de la fotografía: Seguimiento a Proyectos Obligatorios. Afrocolombianidad



Información de la fotografía: Proyecto PRAE

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Matricula General (*corte 31 diciembre 2025)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
86	317	372	152	0	927
Deserción Matricula General (2025)					
0	1	6	2		9
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2025)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula	
86	317	372	152	927	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2022	2023	2024	2025
206	210	217	216
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación) A,A+,B,C,D			
2022	2023	2024	2025
D	D	D	D

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
4	1	0	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	1
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
1	1	0	7



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Observaciones sobre la Planta Administrativos				

# Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
2 (PTA)	1	1	1	2
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	2	1	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	2	1	1
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Ingles	Tecnología de Informática	Matemáticas	Idioma Extranjero Frances
4	4	1	3	0
Preescolar	Primaria	Pedagógicas	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores
4	12	0	45	2

Observaciones sobre la planta docente				



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 903.400.038.2

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	Describe la gestión	Alcances / Logros de la gestión
¿En la Institución Educativa se implementaron estrategias para mitigar la deserción? Mencionar el porcentaje de caracterización de SIMPADE	si	Se caracterizó el 90% de la población en el SIMPADE y al porcentaje en riesgo de deserción se hicieron visitas domiciliarias.	Reducir el índice de la deserción y lograr la reincorporación de algunos desertados.
¿Adelantó gestiones para la obtención de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	si	Se gestionó y se hizo la compra y la dotación de materiales pedagógicos y didácticos para el preescolar (transición y jardín)	Mejoramiento de las condiciones y el ambiente de aprendizaje para lograr una mayor motivación en el aprendizaje de los estudiantes.
¿Adelantó gestiones para realizar el seguimiento a la convivencia Escolar?	si	Se realizó el horario de acompañamiento durante el descanso pedagógico. Se realizaron charlas de motivación y concientización sobre la convivencia y el manejo de conflictos. Se diseñaron actas de compromiso y seguimiento a los aspectos académicos y comportamentales de los estudiantes.	Mejoramiento y reducción del índice de acciones agresivas. Mejoramiento en la convivencia y tolerancia entre los estudiantes. Mejoramiento y armonía en el ambiente escolar.
¿Se desarrollaron escuelas de padres?	si	Se realizaron tres escuelas de padres en la temática de crianza positiva, con la asistencia de un porcentaje significativo de los convocados.	Impacto en el proceso de aprendizaje y de comportamiento de los estudiantes.
¿Conformó y celebró reuniones del Comité de Alimentación Escolar?	si	Se realizaron varias reuniones del comité de alimentación escolar con la participación de todos los miembros.	Identificar falencias en el proceso de entrega de la alimentación escolar y su consecuente mejoramiento en el servicio.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones. Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios. Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos. Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano. Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos. **Logros Gestión Administrativa y Financiera**

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera

Procesos administrativos y contractuales extensos, que inciden en demoras para la adquisición oportuna de bienes y servicios necesarios para el normal funcionamiento de la institución educativa.

Limitaciones en los apoyos al área de tesorería, lo que incrementa la carga operativa del tesorero y dificulta el seguimiento permanente y detallado a la ejecución presupuestal y contractual.

Demoras en la asignación de los recursos

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera

Alto nivel de ejecución presupuestal, evidenciado en la utilización eficiente de los recursos asignados durante la vigencia 2025, con una ejecución cercana al 95 %, garantizando el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Manejo responsable y transparente de los recursos, reflejado en el equilibrio entre ingresos y egresos

Seguimiento y control permanente a la ejecución financiera, permitiendo identificar oportunamente ajustes presupuestales y garantizar la correcta aplicación de los recursos durante la vigencia.

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera

--	--



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2



Información de la fotografía: Capacitación en gestión contable y financiera dirigida a tesoreros y personal administrativo

Información de la fotografía:



Información de la fotografía: Reunión consejo Directivo



Información de la fotografía: Adecuación de espacios educativos

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2

Resumen Estado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025		% Ejecución
Total, Ingresos	\$506.967.547	
Total, Egresos	\$480.116.896	95%
Diferencia, superávit o déficit	\$26.850.651	5%

Detallado de Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025	
Ingresos	Valor
Certificados a egresados	\$165.000
Recursos del Balance	\$41.167.000
Otros Rendimientos Financieros	\$11.924.000
Otras transferencias de la nación	
SGP Gratuidad	\$128.450.541
Gratuidad Formación integral	\$42.267.397
SGP Gratuidad Primera infancia	\$25.348.956
Otros	\$257.307.829
TOTAL ingresos	\$506.967.547
Egresos	
Activos fijos	
Materiales y suministro	\$74.138.860
Otros bienes transportables	
Formación integral	\$42.267.397
Primera infancia	\$13.378.956
Implementos deportivos	
Material didáctico	\$11.970.000
Comunicación y transporte	\$2.600.000
Gastos bancarios	\$1.211.817
Gastos póliza de manejo	
Honorarios profesionales	\$34.800.000
Impresos y publicaciones	\$6.000.000

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Servicio de mantenimiento	
Servicio uso portal académico	
Actividades pedagógicas	\$26.986.000
Servicios Públicos	\$92.575.839
Otros	\$14.930.467
Total egresos	\$480.116.896
Diferencia	\$26.850.651

Proyectos de Mantenimiento de la Infraestructura			
Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de infraestructura	Recursos Propios		\$70.115.000
Mantenimiento de infraestructura	Gratuidad		\$33.210.000

Inversión Primera Infancia			
Inversión	Fuente de Recursos	Cuantía	% Ejecución
Material didáctico	Gratuidad	\$ 11.970.000	47%
Mantenimiento de infraestructura	Gratuidad	\$7.000.000	28%
Mobiliario			
Otros	Gratuidad	\$5.848.000	23%
Total		\$24.818.000	98%

Ordenes de Prestación de Servicios			
# Contrato	Objeto	Cuantía	Tiempo
001-016	Contador: Llevar la contabilidad de la Institución Educativa en un software contable, elaborar los estados financieros.	\$ 34.800.000	12 meses
014	prestación del servicio especializado de soporte, mantenimiento, actualización, personalización y capacitación de la plataforma académica CALIFICANET	\$6.000.000	215 días
015	servicio de instalación o mantenimiento y reparación de aires acondicionados	1.860.000	2 días



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº: 003-100-030-2

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº 003 400 020 2

Aplicación del manual de convivencia, la gestión de las relaciones personales e interinstitucionales. Proyectos sociales y comunitarios. Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil. Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos. Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. **Logros Gestión Comunitaria**

En la implementación de los proyectos sociales y comunitarios se desarrollaron 8 gestiones de alianzas interinstitucionales.

1. Con la Cruz Roja
2. Secretaría de la mujer
3. Policía nacional con la patrulla púrpura
4. ICBF
5. Secretaria de salud
6. Hospital Departamental
7. Secretaria de desarrollo social
8. Secretaria de turismo.

Dificultades Gestión Comunitaria

La mayor dificultad con la población de padres de familia es el tiempo limitado por cuestiones laborales muchos no pueden extenderse en brindar más de su tiempo y quedarse hasta culminar las actividades programadas y en la población estudiantil hay poca participación en la construcción de estrategias para solucionar los retos de algunos temas de prevención

Fortalezas Gestión Comunitaria

1. Fortalecimiento de la temática de salud sexual y reproductiva, el autocuidado y la prevención del embarazo juvenil a toda la población de la secundaria.
2. 3 debates de las consecuencias de la violencia intrafamiliar con estudiantes de décimo y undécimo grado
3. 4 charlas de prevención de la violencia intrafamiliar y violencia de género a estudiantes de 8 y 9 grado
4. 3 talleres de la prevención de riesgos psicosociales en el consumo de sustancias psicoactivas con estudiantes de 6 a 9 grado.
5. Implementación de actividades de buena convivencia con personas con discapacidad a padres de familia y estudiantes de la primaria.
6. 3 talleres con padres de familia tema crianza positiva y buenos hábitos de la comunicación.

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria





GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Información de la fotografía:	Información de la fotografía:
	
Información de la fotografía:	Información de la fotografía:



NOMBRE Y FIRMA RECTOR (A)

RECTOR