



**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit:892.400.038-2

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA ISLAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa			
Código DANE IE	Nombre del Establecimiento Educativo	# de sedes activas	# de sedes inactivas
188001000135	TECNICO INDUSTRIAL	2	
Municipio	Localización (Rural/Urbana)	Modalidad	
SAN ANDRES ISLA	URBANA	PRESENCIAL	
Jornada	Calendario	Niveles	Resolución de Aprobación de estudios
DIURNA/NOCTURNA	A	PREESCOLAR/BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA	Nº 4637 NOVIEMBRE 27 DE 2006
Escudo		Bandera	
			
Datos del Rector (a)			
Nombre	Documento de identidad	Teléfono fijo E/Celular	Correo Electrónico
JANNETH DUSSAN SMITH	39151510	3156806355	ietisai@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Qué se viene trabajando en estos aspectos institucionales: Liderazgo, planes programas y proyectos con otras entidades o sectores. (alianzas). Reconocimientos y logros destacados. Divulgación de buenas prácticas. Actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos. Manual de convivencia, comité de convivencia, manejo de conflictos y casos difíciles. **Logros Gestión Directiva**

- la misión, la visión y los principios se encuentran articulados e identifican a la institución como un todo.
- Conformación de los miembros del Gobierno Escolar acorde a las normas.
- Mecanismos de comunicación, identificación y divulgación de buenas prácticas en la mayoría de los casos.
- Traslado a la sede nueva.
- Desarrollo de actividades pedagógicas y bienestar estudiantil con apoyo de otras instituciones.
- Ampliación de la jornada única de Preescolar, primaria y sexto grado.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 893.499.038.3

Dificultades de la gestión directiva

- Adaptación de estrategias metodológicas pertinentes para la atención de la población inclusiva.
- Uso apropiado, pertinente y eficaz de la información interna externa disponible para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Seguimiento sistemático al plan de trabajo y funciones de cada estamento del gobierno escolar.
- Algunos estudiantes no manifiestan interés y ganas de aprender, poco apoyo de padres de familia.
- Nueva sede presenta pequeñas fallas en batería de baños, cocina que afecta el buen servicio.
- Dificultades en formalizar alianzas acuerdos a apoyo en la ejecución de proyectos.
- Debilidades en la participación del sector productivo en el Consejo directivo

Fortalezas de la gestión directiva

- Nueva sede con espacios amplios y bien dotados que propicia el buen ambiente para el aprendizaje.
- Buen canal de comunicación y participación de las autoridades educativas.
- Apoyo constante con entidades: Coralina, Cajasai, Banco de la república para fortalecer las competencias básicas, la formación integral y bienestar de los estudiantes.
- Intercambio ágil y fluido con la mayoría de las familias para la atención oportuna de conflictos.
- Buena organización de acciones para propiciar el bienestar de los estudiantes.
- Fortalecimiento de la convivencia escolar jornada formativa y entrega de material – Estrategia “Convivencia Escolar con el proyecto GENIOS GO.
- Rendición de cuentas 2024
- Desarrollo del FORO EDUCATIVO.
- Encuentro con CORALINA y Universidad del Atlántico para dialogo y apoyo del proyecto PRAE.

Registro Fotográfico de la gestión directiva



Simulacro prueba saber Genios go,



Dialogo y concertación con coralina y



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

	
universidad del Atlántico proyecto PRAE	
RENDICION DE CUENTAS 2024	FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento del Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Planteamiento de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación. Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, Proyectos pedagógicos productivos. Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados, uso pedagógico de las evaluaciones externas, actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales. **Logros Gestión Académica**

- Mejoramiento en el plan de estudios que responde a las políticas institucionales, lineamientos DBA. Contiene organizado el 90% de las áreas y asignaturas.
- La dotación, uso y mantenimiento de los recursos de aprendizaje permiten apoyar el trabajo académico.
- Evaluación periódica del cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes y el buen uso de los tiempos para el aprendizaje se toman las medidas pertinentes para corregir situaciones que se presentan.
- Existe la política de evaluación del desempeño de los estudiantes en SIEE.
- Fortalecimiento de los procesos pedagógicos en el nivel de preescolar con los temas de ampliación y Armonización Curricular y construcción de la maya curricular en Educación Inicial. Colectivos pedagógicos para la Educación Inicial

Dificultades de la gestión académica

- En algunas prácticas de aula no hay coherencia ni articulación con el enfoque metodológico institucional.
- Persisten algunos criterios individuales para la evaluación del aprendizaje académico
- Carencia de un plan para realizar el seguimiento a los egresados
- Apatía en el estudio, poco acompañamiento y apoyo de los padres.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº 202-100-038-2

Fortalezas de la gestión académica

- Existencia de recursos que permiten potenciar las prácticas pedagógicas y didácticas (metodología steam,). Cada aula tiene video beam.
- Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades en el aprendizaje (PIAR para los de inclusión) Programa de aceleración del aprendizaje niños en extra edad. Fortalecimiento de la lectura y escritura con grado 4. Con programas de CAJASAI
- Fortalecimiento de las competencias a través de actividades extracurriculares evidenciado en encuentros en el BANCO DE LA REPUBLICA, VEOLIA, CORALINA y CAJASAI
- Desarrollo del proyecto PRAE con apoyo de Coralina, Universidad del atlántico, secretaria de agricultura en los tres niveles educativos: Identificación de especies flora y fauna, huertas escolares, Adopción de un área ecológica.

Fortalecimiento de las competencias democráticas, ciudadanas y respeto a la diversidad a través de los proyectos: DEMOCRACIA, AFROCOLOMBIANIDAD.

Fortalecimiento a docentes y estudiantes de las competencias básicas del saber en áreas como: matemática, ciencias naturales, español, inglés (Spelling bee). Simulacros prueba saber en los niveles de 4º a 11º Test vocacional a los estudiantes “Conquistando límites con participación del proyecto GENIOS GO de la SED

En articulación con el SENA, estudiantes 11 grado fueron certificados como Técnicos en DIBUJO ARQUITECTONICO .

- Apoyo de PTA con fortalecimiento pedagógico y acompañamiento en el aula.

Registro Fotográfico de la gestión académica



Proyecto plan lector. PILEO con CAJASAI



Escritura creativa Banco de la república.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2



Huerta escolar con secretaria de agricultura y pesca



Jornada Única: arte de la pintura isleña.



Ejerciendo el derecho a elección



Ilustración 6 Presentación del proyecto PRAES "Mi pequeña reserva de mangla un paraíso en la tierra"



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2



MI PEQUEÑA RESERVA DE MANGLAR
"NUESTRO PARAISO EN LA TIERRA"



Adopción área ecológica frente de la Institución.

Apropiación de las aulas STEAM



Jornada Única: utilización de recursos Danzas

Jornada única: aprendizaje del Baloncesto.



Participación Genios go

Celebración del día del Kriol con todos los estudiantes.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit: 892.400.038-2



Apoyo PTA. Acompañamiento

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit:892.400.038-2

Matricula General (*corte 31 diciembre 2025)					
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jóvenes y Adultos	Total, Matricula
127	179	167	33	34	540
Deserción Matricula General (2025)					
2	4	14	1	13	
Matricula Jornada Única (*corte 31 diciembre 2025)					
Jornada Única Preescolar	Jornada Única Primaria	Jornada Única Secundaria	Jornada Única Media	Total, Matricula	
127	179	59	33	398	

Resultados Pruebas Saber 11 (Promedio)			
2022	2023	2024	2025
197	201	217	221
Resultados Pruebas Saber 11 (Clasificación) A, A+, B, C, D			
2022	2023	2024	2025
D	D	D	D

Personal Administrativo (Cantidad)			
Auxiliar Administrativo	Celador	Profesional Universitario	Auxiliar de Salud
1	12	1	0
Conductor Mecánico	Técnico Operativo	Operario Calificado	Auxiliar de Servicios Generales
0	0	0	14
Operario	Secretario	Secretario Ejecutivo	Total, Planta Administrativos
1	2	0	



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Observaciones sobre la Planta Administrativa
Tres funcionarios administrativos de planta: área de tesorería, área de secretaria general y académica.

#Docentes por Áreas				
Áreas de Apoyo para Educación Especial	Ciencias Económicas y Políticas	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
0	0	0	0	1
Área Técnica	Ciencias Sociales	Educa. Artística - Artes Plásticas	Educa. Artística - Danzas	Educa. Artística - Música
1	2	0	0	0
Educa. Ética y en Valores	Docente orientador	Educa. Física, Recreación y Deporte	Educa. Religiosa	Filosofía
1	1	1	0	0
Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Inglés	Tecnología de Informática	Matemáticas	Idioma Extranjero Francés
2	1	1	2	0
Preescolar	Primaria	Pedagógicas	Total, Planta Docente	Total, Coordinadores
6	7	1 (PTA)	27	1

Observaciones sobre la planta docente

Criterio	¿Realizó este tipo de gestión?	Describe la gestión	Alcances / Logros de la gestión
¿En la Institución Educativa se implementaron estrategias para mitigar la deserción? Mencionar el porcentaje de caracterización de	si	Alumnos Caracterizado SIMPADE Matricula simat total 439 - Alumnos caracterizados 482 - Porcentaje de caracterización 109.79	Acompañamiento a las familias con posibles desertores. Flexibilidad con los estudiantes en situaciones de conflictos Procesos de recuperación establecidos en SIEE



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2
%

SIMPADE		Año 2025 mes noviembre	
¿Adelantó gestiones para la obtención de computadores, libros, implementos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas, etc.?	si	Compra de implementos para la jornada única (balones, uniformes, accesorios). Materiales para la huerta escolar, proyecto de danzas. material didáctico	Desarrollo de los proyectos con los recursos necesarios.
¿Adelanta gestiones para realizar el seguimiento a la convivencia Escolar?	si	Reuniones del comité de convivencia escolar para analizar situaciones de convivencia y la mejora de la misma. Actualización del manual de convivencia. Reporte de casos al siuce.	Mejora en las relaciones interpersonales y grupales de los estudiantes. Seguimiento de rutas de atención. Atención oportuna a posibles situaciones que alteren la buena convivencia
¿Se desarrollaron escuelas de padres?	Si	Se realizaron escuelas de padres generales (por niveles preescolar, básica y media), grupales (con los padres de alumnos con discapacidad y otros) individuales. (asesorías)	Se logró mayor asistencia de padres. Abordaje de temas puntuales para los padres. Empoderamiento de más padres en los procesos académicos
¿Conformó y celebró reuniones del Comité de Alimentación Escolar?	si	Convocatoria asamblea de padres de familia, selección de miembros. Reunión acorde a cronograma	Análisis de la prestación del servicio. (Fortalezas debilidades) Atención y satisfacción de los estudiantes. Sugerencias para el mejoramiento.



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit:892.400.038-2

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones. Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento a los usuarios de los espacios.
Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, suministros, dotación y mantenimiento de equipos. Inducción, formación y capacitación, apoyo a la investigación, bienestar del talento humano.
Evaluación del desempeño, convivencia y manejo de conflictos. **Logros Gestión Administrativa y Financiera**

- Mejoramiento del ambiente físico de la sede preescolar Urbana (Pintura y persianas)
- Mantenimiento del sistema eléctrico: instalación, acometida, tablero y calibración de la sede preescolar Urbana.
- Instalación de concertinas muro perimetral parte trasera sede principal.
- Cierre de la parte superior del muro lateral área de tecnología, sala de profesores laboratorio.
- Sistema de archivos académicos y financieros organizados.
- Planeación para la adquisición de los recursos acorde a necesidades apremiantes.
- Formulación del PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGOS.

Dificultades de la gestión Administrativa y Financiera

- Algunos padres incumplen con el cronograma de matrícula y atención al público.
- En ocasiones la entrega de informes académicos no se logran hacer en fechas establecidas.
- Diseño de acciones para optimizar el uso de los espacios..
- Extensión de los servicios complementarios de almuerzo a los otros grados.
- Carencia de personal de apoyo para el área de almacén.

Fortalezas de la gestión Administrativa y Financiera

- Proceso de matrícula ágil y oportuna que entiende las necesidades de los estudiantes y padres de familia.
- Expedición de certificados, constancias ágil, oportuna y confiable.
- Se aseguran los recursos para cumplir con el mantenimiento de la planta física y dotaciones de los recursos para el aprendizaje.
- Levantamiento del panorama completo de los riesgos físicos, socialización.
- Se cuenta con los servicios complementarios de PAE, tienda escolar, y transporte a algunos estudiantes.
- Eficiente equipo de talento humano, personal de planta.



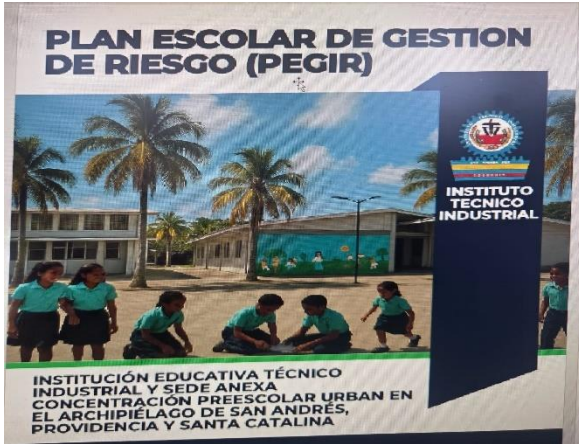
GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nº 993 499 039 3

Registro Fotográfico de la gestión Administrativa y Financiera



Plan escolar de gestión de riesgos.

Instalación de concertinas en la sede principal

... instalación e instalación eléctricas, así mismo el trabajo tiene un (1) año de Garantía

Presupuesto Aprobado

EN ESCUELA URBANA

DESCRIPCIÓN	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Instalación de acometida en cable #2 aislado y sus accesorios y su correcta instalación el calibre 4" x 2" , 185 mts	44	168.000	7.392.000
Instalación de tablero con sus protectores incluye sus accesorios y para correcta instalación	1	5.800.000	5.800.000
Instalación de sistema eléctrico incluye accesorios y tendido en general	1	3.800.000	3.800.000
TOTAL			16.992.000
			18.691.200

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

URBANIZACION VILLA HELEN - Teléfono 5121879
Celulares 316-7425331/324-3986479
San Andrés Isla

Mantenimiento del sistema eléctrico Sede CPU

ASINCONING

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE ACTIVIDADES

07. CERRAMIENTO BLOQUE SALA DE TECNOLOGIA

Se realiza Cierre en la parte superior del muro lateral del Bloque de la Sala de Tecnología en la Sede Principal del Instituto Técnico Industrial. Se instalan láminas de fibrocemento de 0.50 m de ancho x 2.44 m de largo. Las láminas se ajustan por medio de un ángulo a la viga en concreto en su extremo inferior y se atornilla a la viga metálica en su extremo superior

Registro Fotográfico

Cierre parte superior del muro lateral área tecnología y otros



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

<p>ASINCONING Cambio con innovación y sostenibilidad</p> <p>Registro Fotográfico</p> <p>INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL</p> <p>Estado final de la pintura en los muros</p> <p>Estado inicial de la pintura en los muros</p> <p>Estado final de la pintura en los muros</p> <p>Estado final de la pintura en los muros</p>	
Pintura Sede Concentración Preescolar Urbana	

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit:892.400.038-2

Resumen Estadodel Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025		% Ejecución
Total, Ingresos	\$643.467.486	
Total, Egresos	\$404.449.878	62.85%
Diferencia, superávit o déficit	\$239.017.608	

Detallado del Ingresos y Gastos – 31 de diciembre de 2025	
Ingresos	Valor
Certificados a egresados	\$ 785.500
Recursos del Balance	\$234.668.725
Otros Rendimientos Financieros	\$ 237.925
Otras transferencias de la nación	\$ 70.275.292
SGP Gratuidad	\$ 53.375.377
Gratuidad Formación integral	\$ 38.245.198
SGP Gratuidad Primera infancia	\$ 6.337.239
Otros	\$ 239.542.230
TOTAL ingresos	\$ 643.467.486
Egresos	
Activos fijos	\$ 11.890.000
Materiales y suministro	\$ 36.211.800
Otros bienes transportables	\$ 15.558.061
Formación integral	\$ 37.797.122
Primera infancia	\$ 6.337.239
Implementos deportivos	_____0_____
Material didáctico	_____0_____
Comunicación y transporte	_____0_____
Gastos bancarios	\$ 960.300
Gastos póliza de manejo	\$ _____0_____
Honorarios profesionales (Técnicos y Profesionales).	\$ 63.420.000
Impresos y publicaciones	\$ 1.886.200

**GOBERNACIÓN**

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Servicio de mantenimiento	\$ 71.022.622
Servicio uso portal académico	\$ 9.800.000
Actividades pedagógicas	_____0_____
Servicios Públicos	\$ 125.924.534
Otros	\$ 23.642.000
Total egresos	\$404.449.878
Diferencia	\$239.017.608

Proyectos de Mantenimiento de la Infraestructura

Nombre del Proyecto	Fuente de Recursos	Estado	Cuantía
Mantenimiento de infraestructura	Recursos Propios	-----0---	\$-----0-----
Mantenimiento de infraestructura	Gratuidad	-----0---	\$-----0-----

Inversión Primera Infancia

Inversión	Fuente de Recursos	Cuantía	% Ejecución
Material didáctico	-----0-----	\$___0___	-----0----
Mantenimiento de infraestructura	-----0-----	___0___	-----0----
Mobiliario	-----0-----	___0___	-----0----
Otros	Primera Infancia	\$6.337.239	100%
Total		\$6.337.239	

Ordenes de Prestación de Servicios

# Contrato	Objeto	Cuantía	Tiempo (días)
001	Servicios profesionales en calidad de contador público 2025	\$28.470.000	314
002	Servicios técnicos apoyo a la gestión administrativa y financiera	\$15.000.000	181
003	Servicios profesionales asesoría financiera en Fondos de Servicios Educativos	\$ 4.200.000	309
008	Soporte técnico Software Presupuesto	\$ 900.000	3



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

009	Soporte técnico para trámite de procesos contractuales del Fondo de Servicios Educativos	\$3.417.000	241
014	Procesamiento y analítica de datos Software SICAT (Boletines Estudiantes, otros)	\$9.800.000	177
016	Servicios profesionales diseño y elaboración plan escolar de gestión del riesgo PEGIR.	\$6.000.000	42



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit:892.400.038-2

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción de las gestiones que se han realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo. (Destaque lo más relevante de la gestión en los siguientes puntos)

Aplicación del manual de convivencia, la gestión de las relaciones personales e interinstitucionales. Proyectos sociales y comunitarios.
Oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicios sociales estudiantil.
Atención educativa a grupos poblacionales pertenecientes a grupos étnicos.
Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad. **Logros Gestión Comunitaria**

- Atención a todos los grupos poblacionales (étnicos- vulnerables) y estudiantes con discapacidad (9 casos diagnosticados)
- Se aplica el manual de convivencia partiendo de la constitución, como norma nacional. Se han presentado algunos casos de convivencia “aislados” por falta de empatía y manejo de emociones.
- La I.E. se relaciona de manera armoniosa y colaborativa con las instituciones de la isla. (ICBF, Cajasai, Coralina, SENA, Contraloría entre otras)
- La planta física es utilizada por la comunidad educativa y en ocasiones se presta a otras instituciones que la solicitan.
- Se tiene un programa actualizado de prevención de riesgos físicos
- El servicio social estudiantil se realiza de acuerdo a lo planteado en la ley General de Educación

Dificultades Gestión Comunitaria

- Falta de participación y compromiso. Se puede relacionar con los horarios de trabajo de los padres y/o acudientes, falta el interés en los procesos.
- Tendencia solucionar sólo las necesidades inmediatas o urgente exigidas por el sistema
- Barreras invisibles Sociales/territoriales

Fortalezas Gestión Comunitaria

- Facilidad de acceso y buena infraestructura física
- Atención a todos los grupos poblacionales (buscamos solución a situaciones que se presentan)
- Cobertura educativa desde pre jardín 3 años hasta undécimo más aceleración del aprendizaje y la educación por ciclos o CLEI
- Buen manejo de los recursos.
- Grupo de trabajo completo (docentes directivos, docentes docente orientador)



GOBERNACIÓN

Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Reserva de Biosfera Scaflowe

Nit. 892.400.038-2

Registro Fotográfico Gestión Comunitaria



Rendición de cuentas 2024



Escuela de padres 2025



Taller con la liga de lucha contra el cáncer



Participación en la semana andina



Actividades banco de la republica



Información de la fotografía:

NOMBRE Y FIRMA RECTOR (A)
RECTOR