



I.E. DE LA SAGRADA FAMILIA

«FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EL VALORES»

RENDICIÓN DE CUENTAS DE
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

SAN ANDRÉS, ISLA FEBRERO 24 DE 2026





Decálogo de las Buenas Prácticas Educativas

2025



Respeto

Reconocimiento y consideración del otro tal como es.



Justicia

Dar a cada quien lo que se merece.



Fé

Certeza de lo que se espera y convicción de lo que no se ve.



Solidaridad

Búsqueda del bien común, preocupación por los más desfavorecidos.



Fraternidad

Buenas relaciones interpersonales, siendo sensibles ante el dolor ajeno.



Tolerancia

Apertura y amplitud en la manera de pensar y ver a los demás.



Pertenencia

Propiedad, identificación con amor por la misión.



Responsabilidad

Cumplir con el deber de manera adecuada, oportuna y aceptando las consecuencias de las decisiones.



Esperanza

Optimismo y confianza que se presenta cuando luce factible aquello que se desea con anticipación.



Amor

Afecto, vínculo positivo, empatía por el otro y por lo que se hace.



Institución Educativa de la Sagrada Familia

“Formando Personas, Creciendo en Valores”

MATRICULADOS 2025	1673	100%
APROBARON	1424	85.5%
REPROBARON	210	12.3%
RETIRADOS	36	2.1%
DESERTORES	3	0.1%
FINALIZARON 2025	1634	98%

GOBIERNO ESCOLAR

Consejo Directivo

Consejo Académico

Consejo Estudiantil

Personero Estudiantil

Defensor Estudiantil

Consejo de Padres de Familia

GESTIÓN DIRECTIVA

RESULTADOS PRUEBA SABER 11º

- 18 Estudiantes de 300 a 367
- 79 Estudiantes de 200 a 298

Puesto	NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	PUNTAJE
1	Caez Alvarez Angel David	Liceo del Caribe	398
2	Michel Webster	Junín	381
3	Tavio Ward Ethan Joe	First Baptist School	380
4	Newball Taylor Andrew Robert	Luis Amigó	371
5	Romero Suarez Ian Marco	Sagrada Familia	367
6	Coronado Carrillo Valery Nicolle	Departamental Natania	365
7	Escudero Bowie Edrick Andrew	First Baptist School	362
7	7.Sofia Villalba Marengo	Gimnasio Real	362
8	Gaona Bandera Juan Pablo	Liceo del Caribe	361
9	Herrera Jiménez Samuel Zaid	Sagrada Familia	359
10	Mendoza Yepes Isabella	Luis Amigó	358

OBJETIVOS GENERALES

DE FORMACIÓN: Formar a los estudiantes para seguir un estilo de vida, que les permita su plena auto-realización como personas, ciudadanos, profesionales y miembros vivos de la iglesia.

DE ORIENTACIÓN: Orientar una filosofía que identifique la acción educativa de la Institución Educativa de la Sagrada Familia como respuesta a las necesidades de la población estudiantil y de la comunidad de la isla.

DE APRENDIZAJE: Fortalecer en el estudiante de la Institución Educativa de la Sagrada Familia las competencias necesarias para que se desenvuelva como ser trascendente.

DE CONVIVENCIA: Fortalecer los valores humano – cristianos que susciten un compromiso de cambio en la persona y lo conduzca a proyectarse como agente transformador de una nueva sociedad.

DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: Desarrollar mecanismos colegiados donde los actores del sistema permitan la reconstrucción del sentido colectivo que responda a las regulaciones de la comunidad educativa y del entorno.

DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: Gestionar y establecer estrategias que permitan la consecución y la administración de los recursos de una manera eficaz y pertinente en la Institución hacia la calidad educativa.

DE IMPACTO SOCIAL: Formar con criterios cristianos que orienten la integralidad del estudiante como ser trascendente, con capacidad de proyectarse en el medio en que se desenvuelve siendo agente multiplicador de la filosofía institucional a través de la vivencia de los valores.

METAS

- ✓ Fortalecer la formación humano-cristiana del estudiante, que le permita vivenciar actitudes y valores en el ejercicio de un liderazgo que conlleve a la transformación de su entorno.
- ✓ Elevar, de Básico a Superior, los niveles de desempeño, tanto en pruebas internas como externas.
- ✓ Ofrecer espacios que permitan al estudiante proyectar aptitudes que potencien sus valores sociales, culturales y ambientales.
- ✓ Impulsar acciones que conlleven a la reducción de residuos sólidos al interior de la institución con proyección a la comunidad en la cual se desenvuelve el estudiante.
- ✓ Fomentar en los estudiantes el amor al conocimiento, incentivando el espíritu científico, investigativo y tecnológico, aplicando la metodología de proyectos en las diferentes áreas del saber. Propiciar espacios para el encuentro fraterno entre los miembros de la comunidad educativa fortaleciendo la formación cristiana, dedicando tiempo específico para estudiantes, padres de familia y docentes.

DIFICULTADES

- ❖ No enviaron reemplazo de los docentes incapacitados de manera oportuna.
- ❖ Los docentes no quieren hacer horas extras y a veces eso dificulta el buen desarrollo institucional.
- ❖ Muchos docentes no quieren que se les utilice su tiempo libre porque es ahí cuando realizan sus trabajos personales.
- ❖ Faltó Psicoorientadora para la Básica Primaria la mayor parte del año.
- ❖ Falta docente de apoyo.

M I S I Ó N

La Institución Educativa de la Sagrada Familia de San Andrés, Isla, siguiendo los principios Franciscano-Amigonianos, ofrece educación en los niveles de Preescolar, Básica y Media con modalidad académica, brindando formación integral a estudiantes para que sean líderes competentes en la transformación de su entorno, de manera positiva, respetuosos de los derechos humanos, tolerantes, fraternos, solidarios, con responsabilidad social, ambiental y tecnológica a través de un sistema preventivo-persuasivo, respondiendo a las exigencias del mundo actual.

V I S I Ó N

Al año 2027 la Institución Educativa de La Sagrada Familia de San Andrés, Isla será reconocida en el medio como una institución educativa líder en la formación humana, cristiana y académica, que favorece una educación inclusiva, que propicia el respeto por el otro, que valora su individualidad y proporciona espacios para el desarrollo de competencias que incentivan hacia la adquisición del conocimiento científico, tecnológico, cultural e investigativo, en la búsqueda constante de mejores resultados en los procesos internos y externos que nos ubican en el camino de la excelencia institucional.

F O R T A L I Z A D O S

- ❖ Los Coordinadores activos y efectivos.
- ❖ La psico-orientadora del Bachillerato diligente.
- ❖ Docentes, responsables, dedicados y profesionales.
- ❖ Personal administrativo comprometido y empoderado en el cumplimiento de sus funciones.
- ❖ Alto sentido de pertenencia hacia la institución.
- ❖ Capacitación a Docentes en Jornada Pedagógica: La pedagogía Amigoniana y formulación de proyectos educativos.
- ❖ Implementación y cumplimiento de la Jornada Única con Preescolar.
- ❖ Reunión con la comunidad educativa para ajustes en el Manual de Convivencia con asesoría de profesionales en Derecho.
- ❖ Reunión de Consejo Académico, para revisar y hacer mejoras al SIEE.
- ❖ La buena asistencia de los padres de familia a las reuniones que se realizan en la Institución.

Manual de Convivencia

Institución Educativa de la Sagrada Familia
San Rafael, Sala

COMUNIDAD EDUCATIVA
RESPONSABILIDAD SOCIAL

DEBERES Y DERECHOS RESPONSABILIDADES PADRES ESTUDIANTES

DEBERES Y DERECHOS	RESPONSABILIDADES PADRES	RESPONSABILIDADES ESTUDIANTES
...

PROTOCOLO DE ATENCIÓN DEL ALUMNO EN ADOLESCENCIA

...	...
...	...

PROTOCOLO RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL

...	...
...	...

SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL SIEE 2025

Institución Educativa de la Sagrada Familia
San Rafael, Sala

97
Ene

SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL SIEE 2025

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES.

MURAL. NORMATIVIDAD E INSTRUCCIONES: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

Seguridad y Salud en el Trabajo

COPASST **COSAFSA**

EUCARISTÍA COSAFA CUMPLEAÑOS 97
MAYO 27 DE 2025



**PACTO EDUCATIVO
GLOBAL A LA LUZ DEL
EVANGELIO
JUNIO 19 DE 2025**



**ÁGAPE PASCUAL.
ABRIL 25 DE 2025**



ESTUDIANTES CLASIFICADOS PARA OLIMPIADAS DEL SABER



ESTUDIANTES CLASIFICADOS PARA CONCURSAR EN OLIMPIADAS DEL SABER

Esta es una iniciativa innovadora que busca fortalecer y resignificar el aprendizaje en áreas clave como matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. A través de un formato de competencia tipo panel, con preguntas de selección múltiple y a contrarreloj, esta propuesta tiene como objetivo fomentar la excelencia académica, el espíritu de sana competencia y la integración entre los estudiantes del Archipiélago.

En este sentido, se adjunta la lista de estudiantes clasificados por haber obtenido los mejores puntajes en las pruebas del Simulacro tipo saber, correspondientes a los grados 4° a 9°. Se han escogido cinco estudiantes por grado y diez por cada categoría, las cuales son: Rookie, Junior y Pro, reconociendo así su destacado desempeño y compromiso académico.

Estos estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la última ronda clasificatoria con LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

APELLIDOS	NOMBRES	GRADO	CATEGORIA
PEREIRA OTERO	MARECK	402	ROOKIE
REBOLLEDO TEJEDOR	JIRETH	402	
RACINI MARES	CRISTY	402	
TAYLOR GOMEZ	ANTHWAN THOMAS	402	
ORTIZ YANEZ	TAMARA SOFIA	402	
CASTRILLON DURAN	SIMONE	501	
CARVAJAL GRAU	EMILLY SAORI	501	
MARTINEZ QUESADA	ADRIAN ANDRES	501	
POLO OSPINA	DANIELALEJANDRO	504	
VILORIA GONZALEZ	SHADYA MARIA	501	

APELLIDOS	NOMBRES	GRADO	CATEGORIA
SARMIENTO HOGISTE	DANTE SANTIAGO	605	JUNIOR
HENAO SUAREZ	MATIAS	604	
FUENTES GALE	JORIHAN	601	
NAVARRO RODRIGUEZ	KIAN PIERE	604	
ESCALONA PETERSON	SAID JOAB	605	
SARMIENTO	BRANDON	704	
MONTENEGRO	SAID	702	
AVILA COGOLLO	SALOME	702	
HOOKER RAMIREZ	KEREN ISABELLA	702	
GOMEZ MARTINEZ	KIMBERLY	704	
BUSH ESTRADA	EMANUEL	703	

MERECK PEREIRA

JUAN DE JESÚS RIVERA



APELLIDOS	NOMBRES	GRADO	CATEGORIA
ESPITIA RAMOS	JUAN DAVID	802	PRO
ACEÑO CUEVAS	MIGUEL ANGEL	801	
ACOSTA HOWARD	ZHARRICK JULIE N	801	
LEVER OROZCO	THOMMY DE JESUS	802	
CASTRO MENDIVIL	JESUS DAVID	803	
BARBOZA MARQUEZ	JEFFER ISAAC	901	
ESCORCIA HERNANDEZ	JEIDAN	901	
WILLIAMS MC GOWAN	RAJHON OLNJ	902	
CHRISTOPHER ARCHBOLD	DERICK JAIRO	903	
CUESTA ARROYO	THOMAS	901	

Se les recuerda que los estudiantes de grado 3° aún no participan en esta iniciativa.

Adicionalmente, se solicita estar atentos a las comunicaciones del operador, a fin de programar oportunamente el día en que deben aplicarse las unidades didácticas.

Atentamente,
Operador logístico

RESULTADOS PRUEBAS SABER PRUEBA CLASIFICATORIA

The image shows a stack of report cards for the 'PRUEBA PRECLASIFICATORIA REPORTE GENERAL'. Each report card is titled 'GOBIERNO DEL ARCHIPIÉLAGO' and 'PRUEBA PRECLASIFICATORIA REPORTE GENERAL'. The cards are for various subjects including Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, and Inglés. The cards are organized by grade and category, with columns for 'NOMBRE', 'GRADO', 'CATEGORIA', and 'PUNTAJE'. The 'genius go!' logo is visible on the right side of each report card.

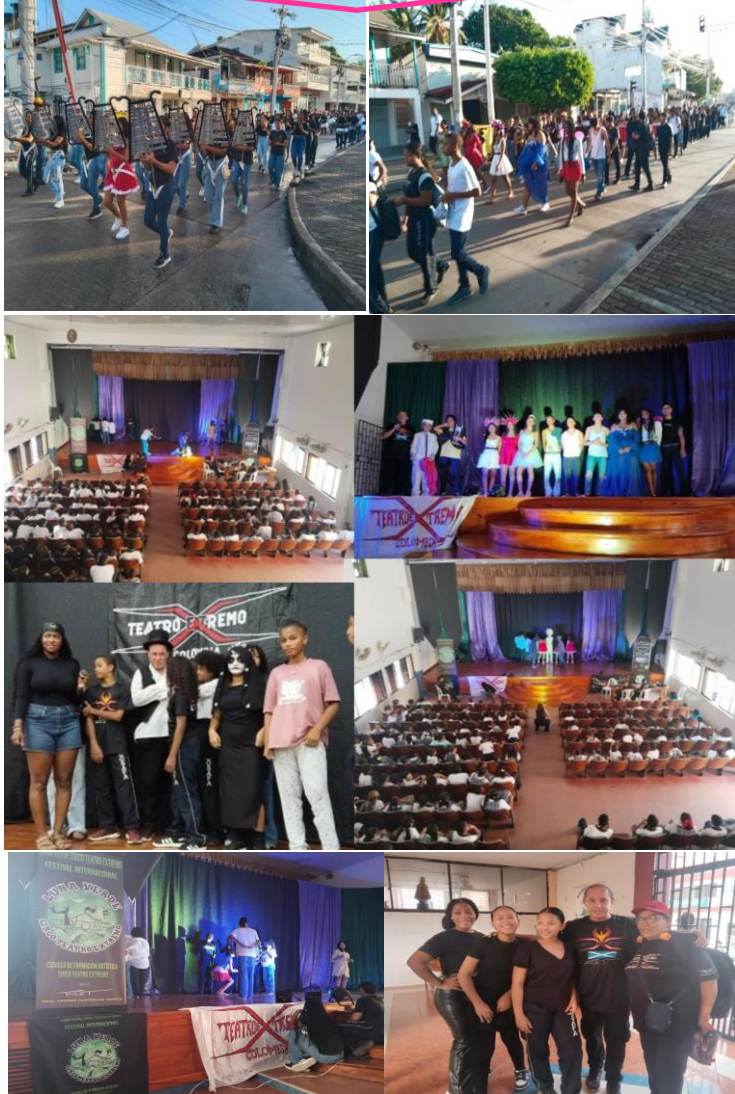
MALLAS CURRICULARES LOS TRES EDITORES 2025 PRUEBAS INTERNAS



APLICACIÓN, ANÁLISIS Y VERIFICACIÓN DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS: TRES EDITORES. APLICADAS AL FINALIZAR CADA PERÍODO ACADÉMICO Y TOMADOS SUS RESULTADOS PARA LAS PRUEBAS PARCIALES EN CADA ASIGNATURA DEL CONOCIMIENTO.



**PRIMER FESTIVAL DE TEATRO
COLEGIADO COSAFA EN ESCENA
2025 UN MAR DE PROTAGONISTAS**



**PARTICIPACIÓN DE COSAFA EN EL DESFILE
DEL 20 DE JULIO DE 2025**



**PARTICIPACIÓN DE COSAFA EN EL DESFILE
DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. REALIZADO
EN LA LOMA EL 13 DE OCTUBRE DE 2025**



**CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD
ABRIL 9 DE 2025**



ENCUENTROS JUVAM 2025



**SEMANA VOCACIONAL.
SEPTIEMBRE 12 DE 2025**



**FORMACIÓN: LIDERAZGO
AMIGONIANO. JUVAM.
AGOSTO 6 DE 2025**



**ACTIVIDAD: EL HERMANO
PERFECTO. JUVAM.
SEPTIEMBRE 22 AL 29 DE
2025**



**ENCUENTRO Y
REFLEXIÓN
MISIONERA CON
ALEJANDRO
LABAKA E INÉS
ARAGÓN.
JUVAM.
AGOSTO 6 DE
2025**

**CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO CON ACTIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS, EN LAS ÁREAS DE USO COMÚN DE COSAFA.
ABRIL 24 DE 2025**



PREPARACIÓN PARA EL ENCUENTRO CON LOS ABUELOS DEL ASILO SAN PEDRO CLAVER AGOSTO 22 DE 2025



ENCUENTRO CON LOS ABUELOS DEL ASILO SAN PEDRO CLAVER SEPTIEMBRE 5 DE 2025



**BENDICIÓN Y ENTREGA DE LÁPICES.
AGOSTO 6 DE 2025.
PRUEBAS SABER 11.**



**ENTREGA DE SÍMBOLOS
NOVIEMBRE 6 DE 2025**



**CELEBRACIÓN FRANCISCANA-AMIGONIANA
OCTUBRE 17 DE 2025**

**MERRY CHRISTMAS.
NOVIEMBRE 14 DE 2025**

**CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD.
OCTUBRE 27 AL 31 DE 2025**



**SIMULACRO
INSTITUCIONAL DE
EVACUACIÓN.
OCTUBRE 16 DE 2025**

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"
GUION SIMULACRO POR SISMO

COSAPA-DD
FECHA: 14-10-2025

AREA: GESTION Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
AÑO: 2025

GUION SIMULACRO DE EVACUACION POR SISMO

Evaluated por Cuerpo de Bomberos de San Andrés Isla

Gestores del Proyecto:

EDUARDO BENÍTEZ CASTRO
JULIO SÁNCHEZ MONTT

Jefe de Brigada de Evacuación:
CONNIE JAY PANG DAVIS

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"
GUION SIMULACRO POR SISMO

COSAPA-DD
FECHA: 14-10-2025

AREA: GESTION Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
AÑO: 2025

La desmovilización del simulacro se realizó cuando los gestores del proyecto, concuerdan la cantidad de personas evacuadas y personas sismositas en el área de concentración de sismos.

Una vez se analice esta información ordenara el ingreso gradual del personal evacuado y quedaran en descanso.

Connie Pang
16/10/2025
Simulacro de evacuación

Connie Pang
Jefe Brigada de Evacuación
Eduardo Benítez Castro
Gestor Proyecto

Connie Pang
Jefe de Brigada de Evacuación
14-10-2025

**SIMULACRO
NACIONAL DE
EVACUACIÓN.
OCTUBRE 22 DE 2025**

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"
SIMULACRO NACIONAL DE RESPUESTA ANTE SISMO

COSAPA-DD
FECHA: 22 de octubre

AREA: GESTION Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
AÑO: 2025

Guion Simulacro Nacional de Respuesta ante Sismo

Evaluated por la Secretaría de Gestión de Riesgos y Desastres de San Andrés Isla

Gestores del Proyecto:

EDUARDO BENÍTEZ CASTRO
JULIO SÁNCHEZ MONTT

Jefe de Brigada de Evacuación:

CONNIE DAVIS PANG

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"
SIMULACRO NACIONAL DE RESPUESTA ANTE SISMO

COSAPA-DD
FECHA: 22 de octubre

AREA: GESTION Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
AÑO: 2025

9. Cierre y Continuidad

El simulacro forma parte del proceso de mejora continua del Plan de Emergencias Institucional. Los resultados obtenidos serán analizados y socializados en reunión del Comité Escolar de Gestión del Riesgo, donde se definirán las acciones preventivas y correctivas para futuras jornadas.

Gestores del Proyecto

Eduardo Benítez Castro
EDUARDO BENÍTEZ CASTRO
Gestor del proyecto

Julio Sánchez Montt
JULIO SÁNCHEZ MONTT
Gestor del Proyecto

Connie Pang
CONNIE DAVIS PANG
Jefe de Brigada de Evacuación

Cindy Davis Gullardo
CINDY DAVIS
Apoyo Técnico, Representante Secretaría de Gestión de Riesgos y Desastres - Evaluador*

**EUCARISTÍA DE GRAUACIÓN 11º
NOVIEMBRE 26 DE 2025**



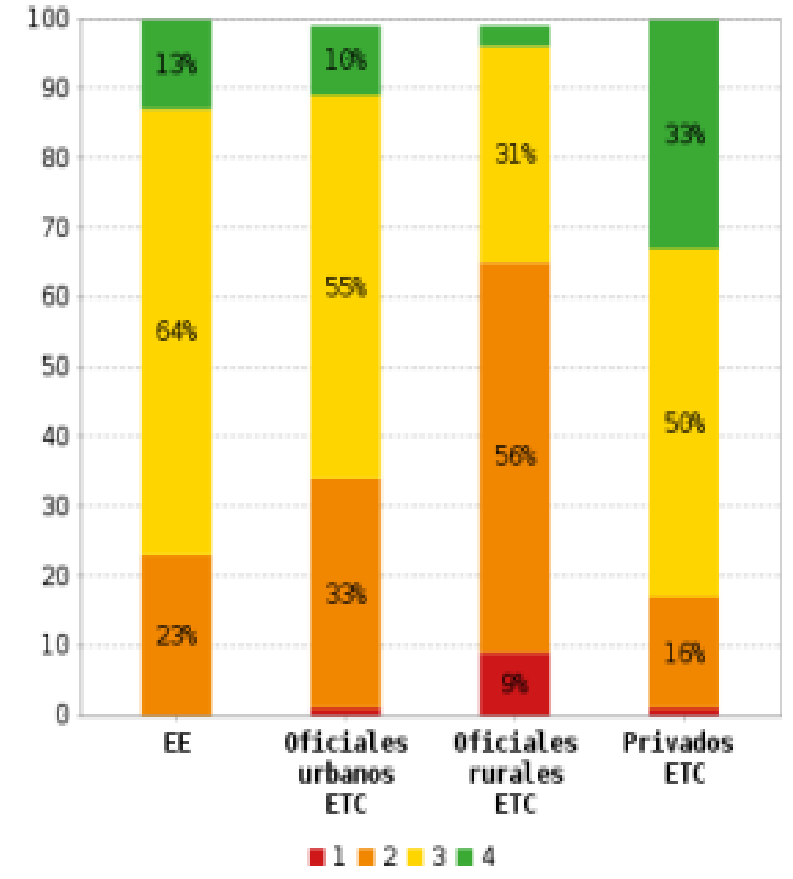
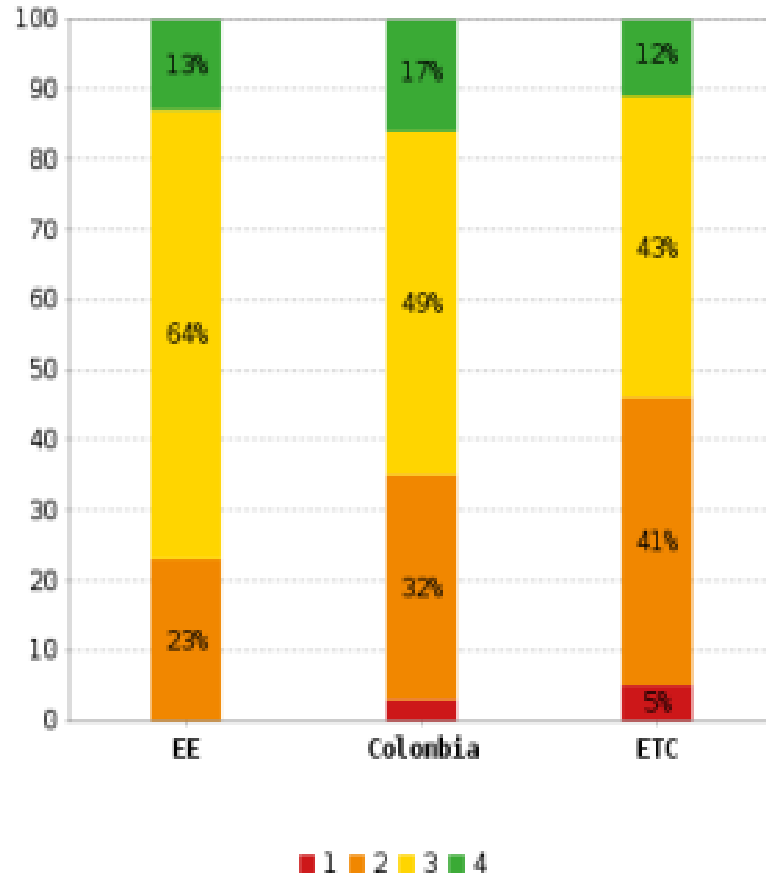
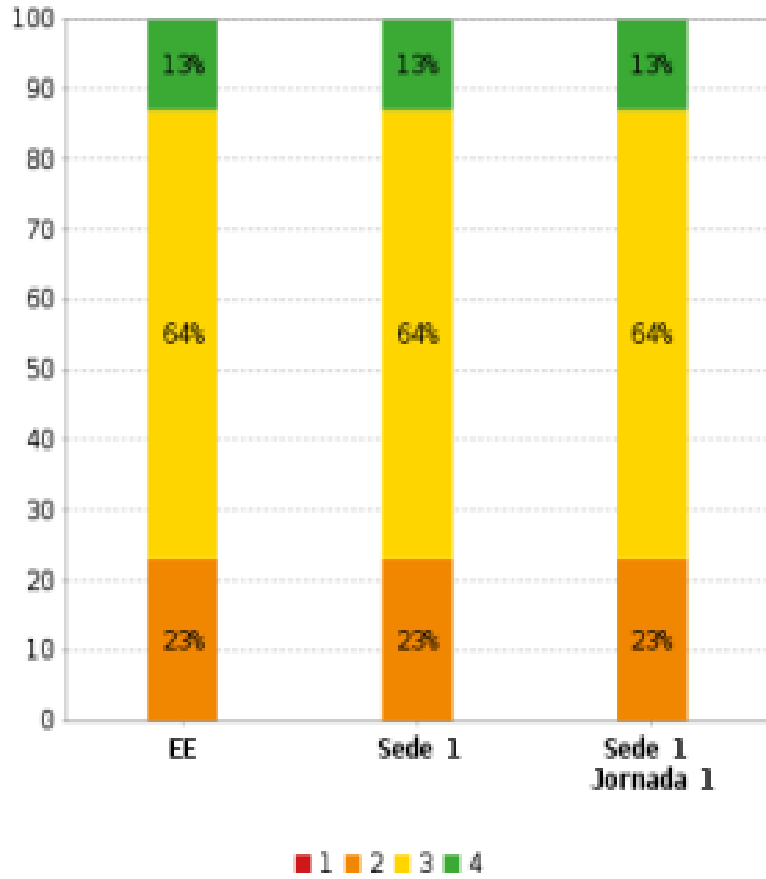


**CEREMONIA DE
GRADUACIÓN:
BACHILLERES
ACADÉMICOS.**

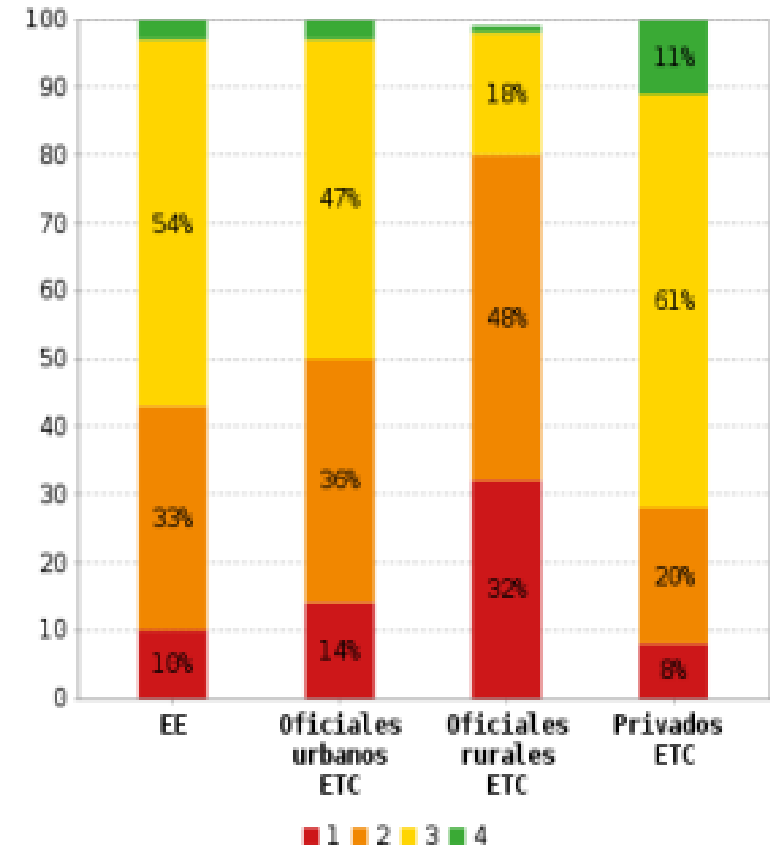
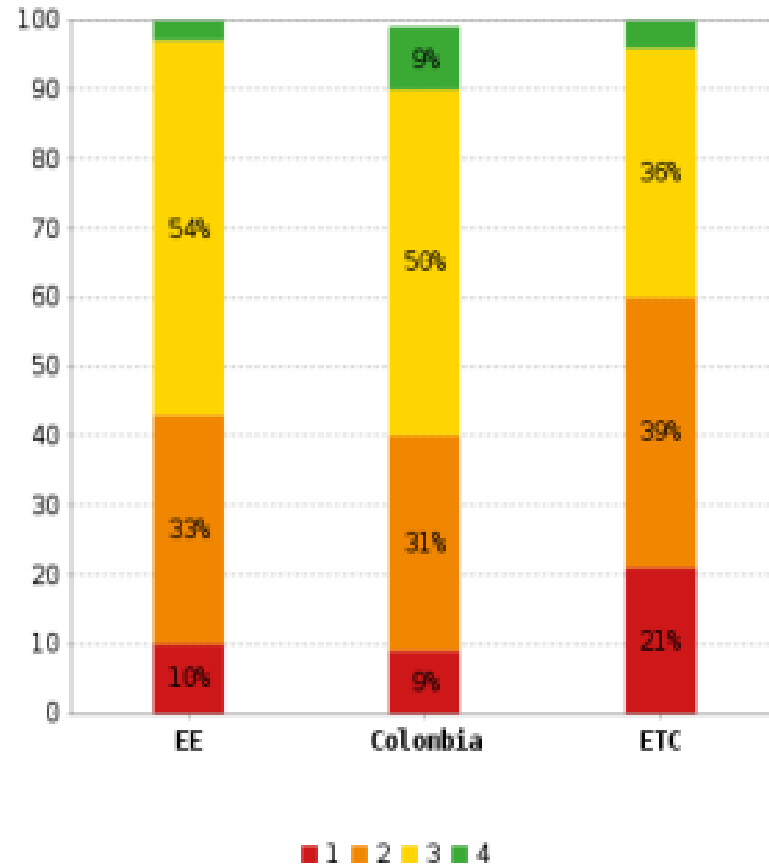
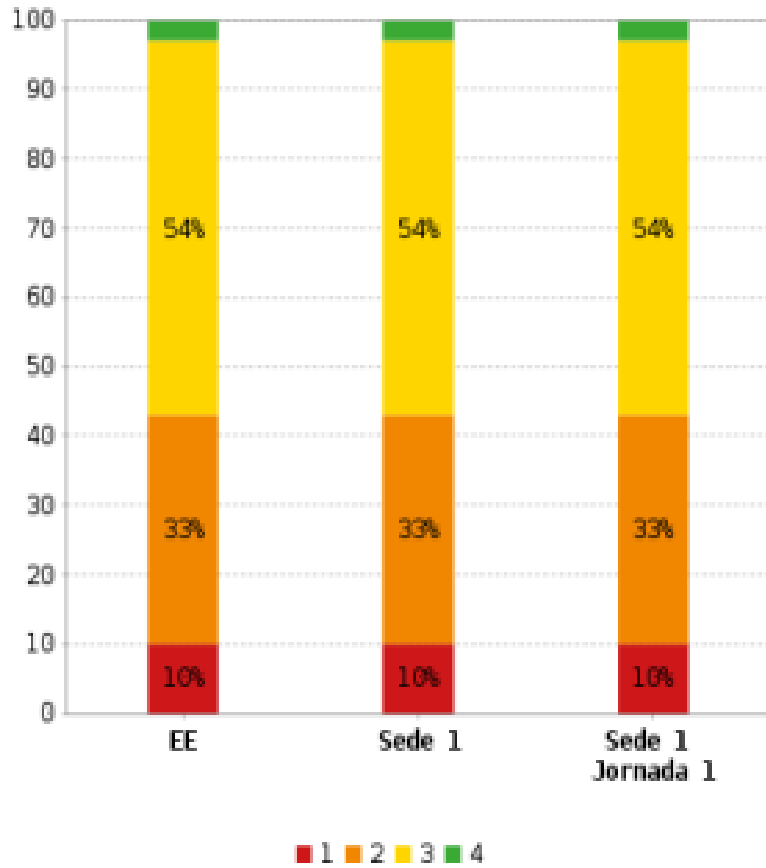
**TEATRO
ANTONIO
FERRÁNDIZ
MORALES.**

**NOVIEMBRE
28 DE 2025**

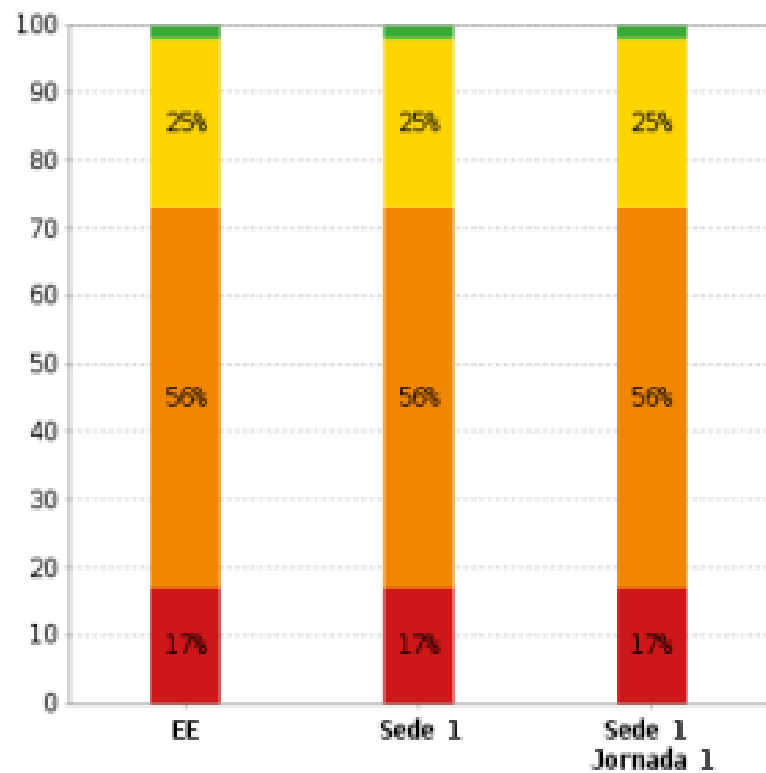
LECTURA CRÍTICA



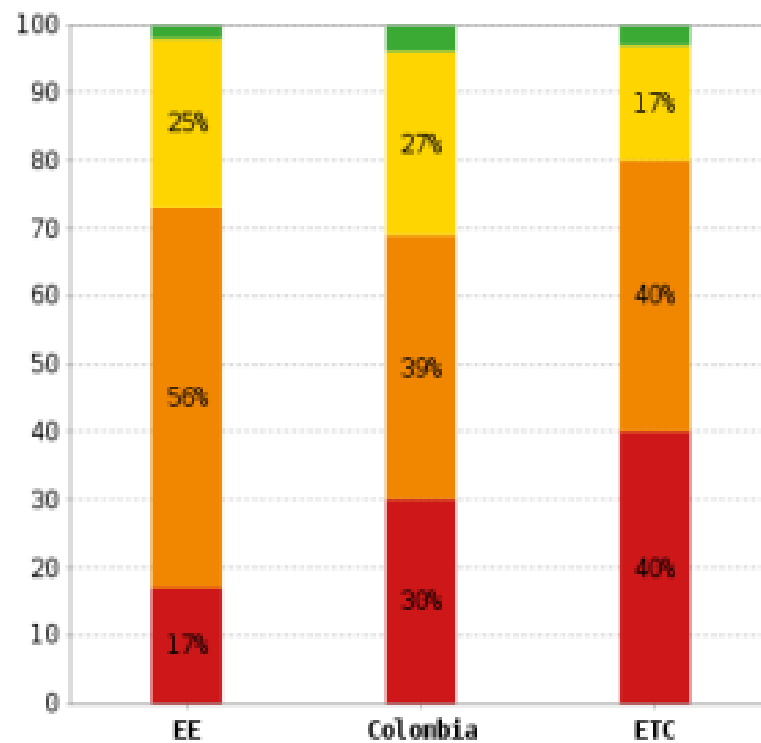
MATEMÁTICA



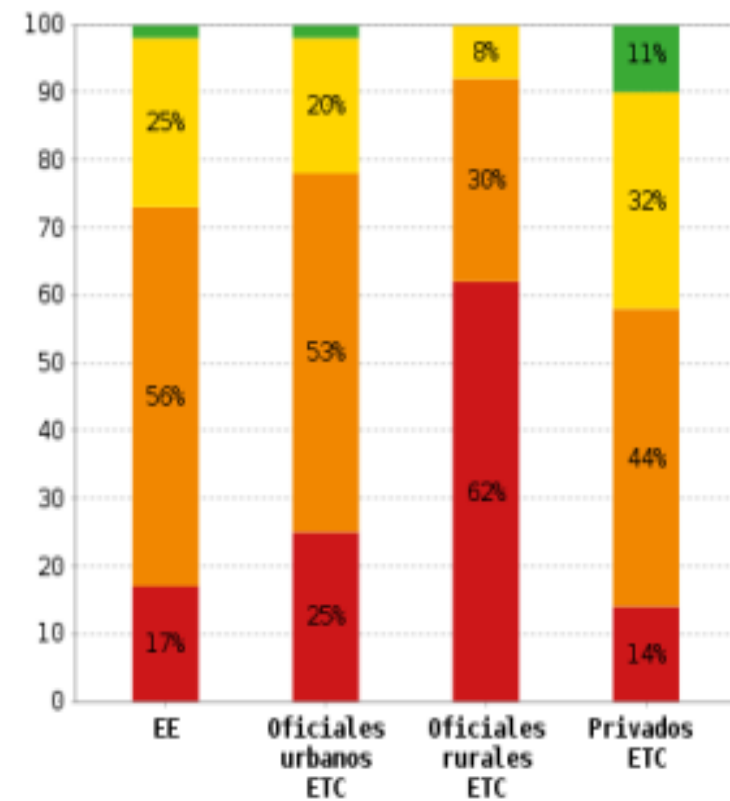
SOCIALES Y CIUDADANAS



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

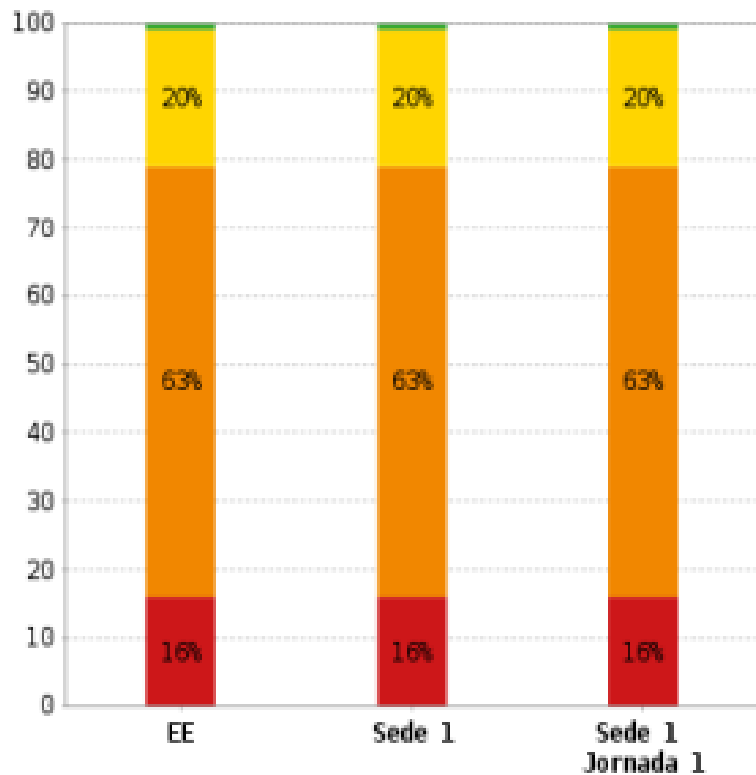


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

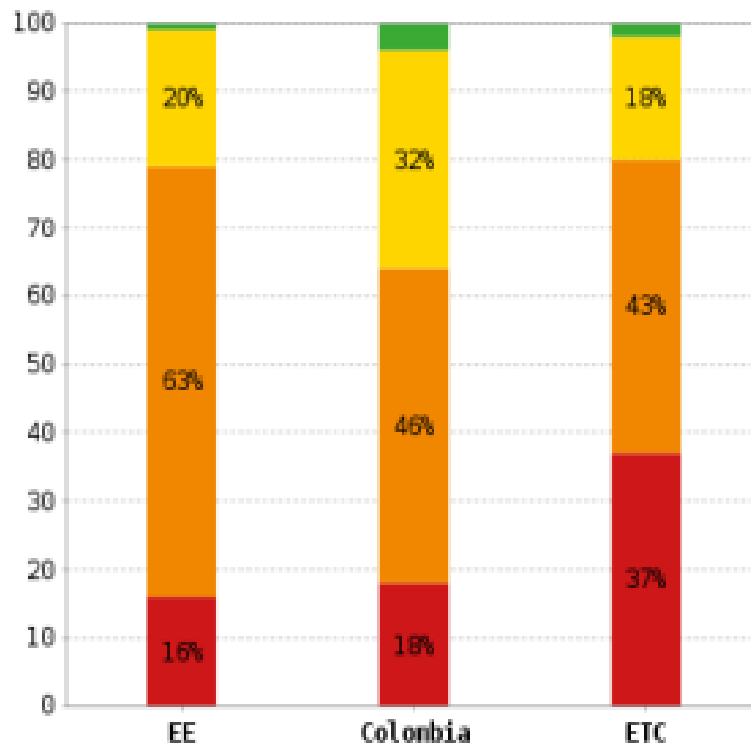


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

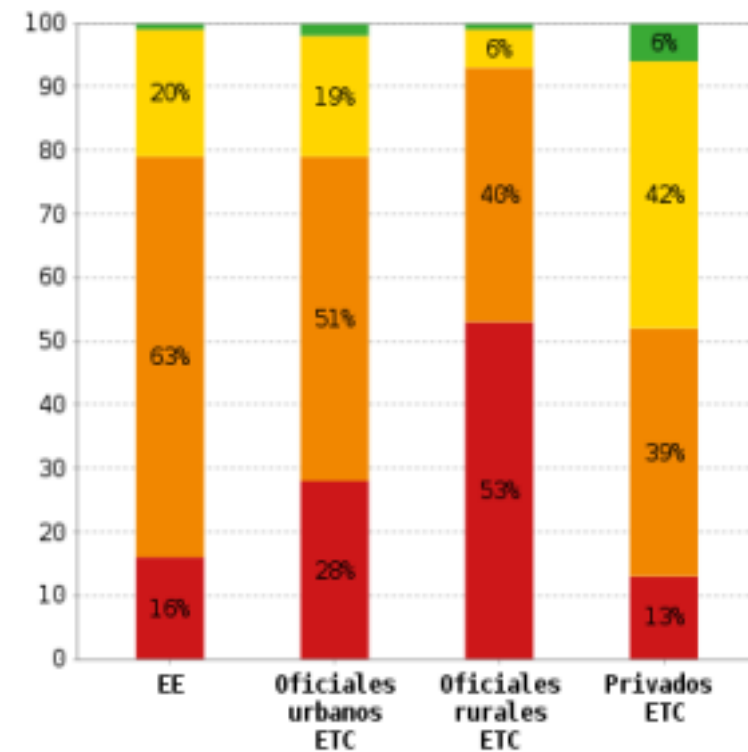
CIENCIAS NATURALES



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

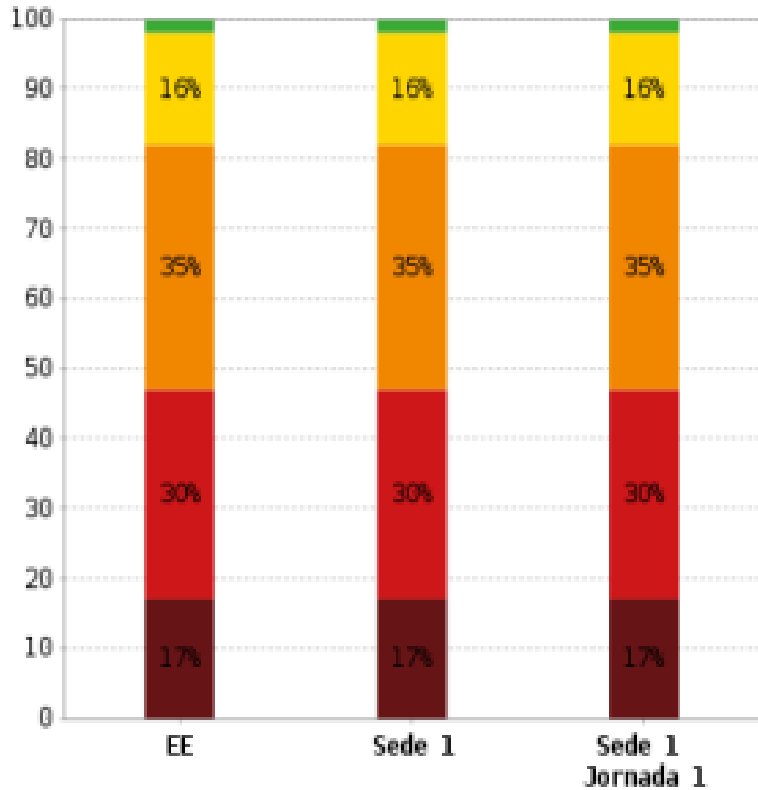


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

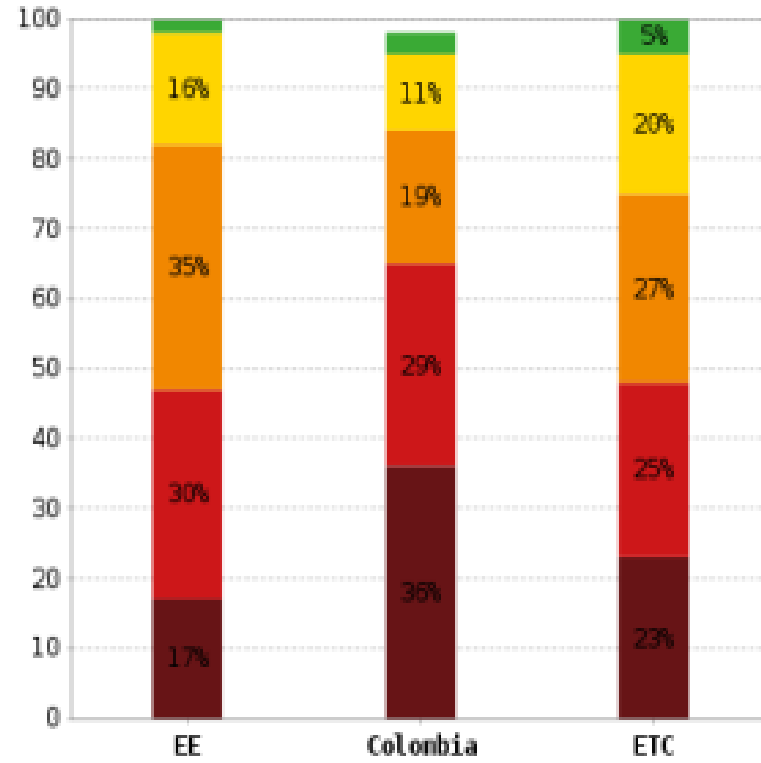


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

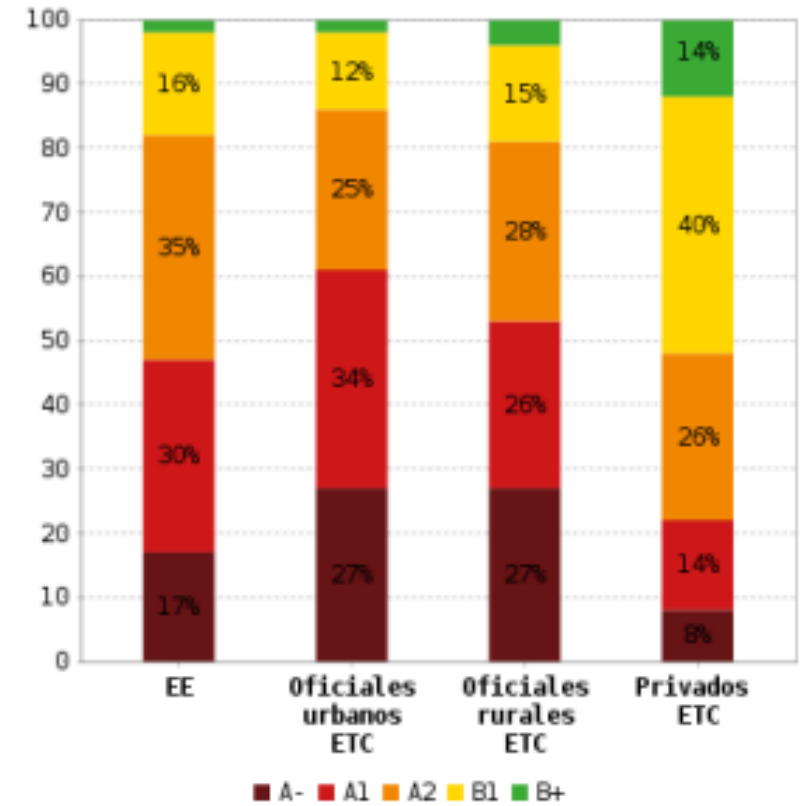
INGLÉS



■ A- ■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B+



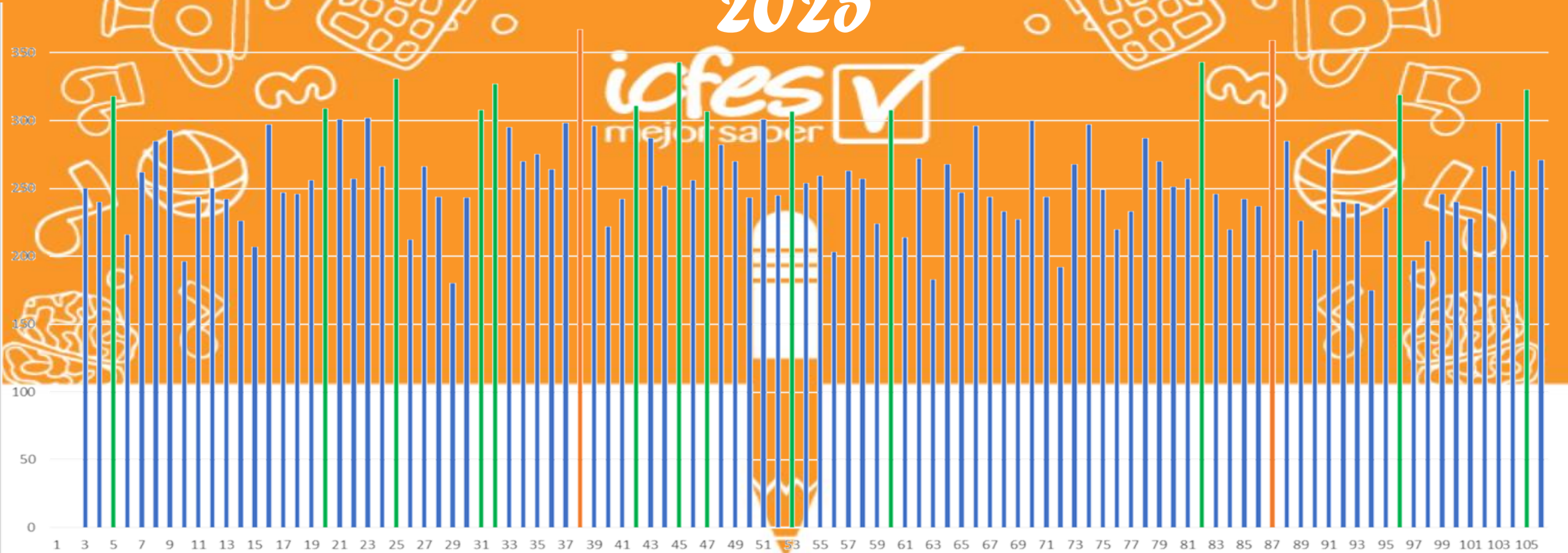
■ A- ■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B+



■ A- ■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B+

SUPERIOR

2025





GESTIÓN ACADÉMICA

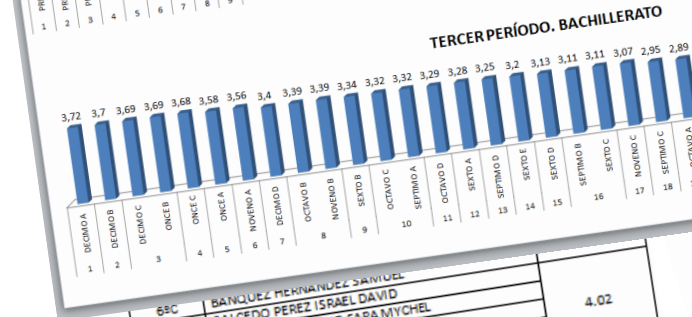
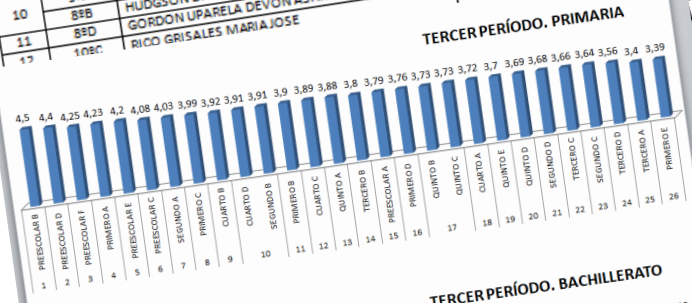
Institución Educativa de la Sagrada Familia		
97 años "FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES"		
PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
PRIMEROS PUESTOS. PRIMER PERÍODO		
1	79D	4.62
2	10FD	4.41
3	109B	4.31
4	109C	4.30
5	119C	4.29
6	109C	4.28
7	89B	4.26
8	69C	4.24
9	109D	4.22
10	99A	4.19
11	89D	4.16

Institución Educativa de la Sagrada Familia		
97 años "FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES"		
PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
PUESTOS POR GRADO: QUINTO INFORME GENERAL 2025		
ESTUDIANTES		
1	109C	4.45
2	79D	4.42
3	109B	4.31
4	109D	4.27
5	119B	4.27
6	99A	4.26
7	89B	4.26
8	119C	4.26
9	89B	4.25
10	109D	4.25
11	119C	4.24
12	89B	4.23
13	109D	4.23
14	119C	4.23
15	89B	4.23
16	109D	4.23
17	119C	4.23
18	89B	4.23
19	109D	4.23
20	119C	4.23
21	89B	4.23
22	109D	4.23
23	119C	4.23
24	89B	4.23
25	109D	4.23
26	119C	4.23
27	89B	4.23
28	109D	4.23
29	119C	4.23
30	89B	4.23

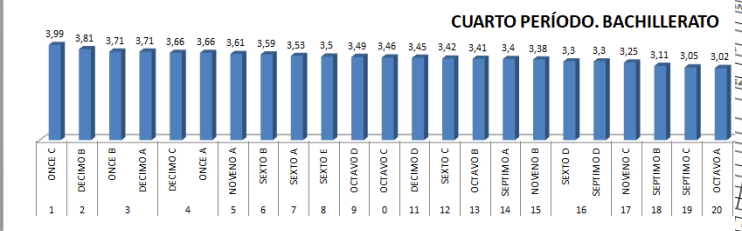
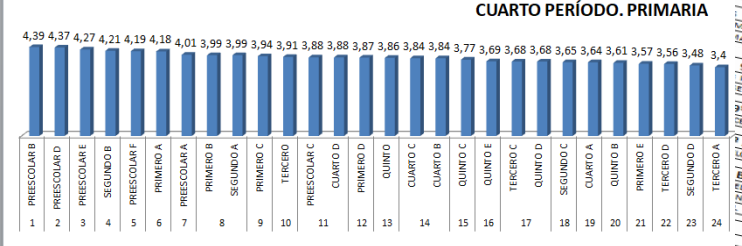
PUESTOS POR GRUPO Y POR GRADO CADA PERÍODO

Institución Educativa de la Sagrada Familia		
97 años "FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES"		
PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
PUESTOS POR GRUPO		
ESTUDIANTES 119 A		
1	119 A	4.14
2	119 B	4.11
3	119 C	4.09
ESTUDIANTES 119 B		
1	119 B	4.12
2	119 C	4.12
3	119 A	4.12
4	119 B	4.12
5	119 C	4.12
6	119 A	4.12
7	119 B	4.12
8	119 C	4.12
9	119 A	4.12
10	119 B	4.12
11	119 C	4.12
12	119 A	4.12
13	119 B	4.12
14	119 C	4.12
15	119 A	4.12
16	119 B	4.12
17	119 C	4.12
18	119 A	4.12
19	119 B	4.12
20	119 C	4.12
21	119 A	4.12
22	119 B	4.12
23	119 C	4.12
24	119 A	4.12
25	119 B	4.12
26	119 C	4.12
27	119 A	4.12
28	119 B	4.12
29	119 C	4.12
30	119 A	4.12

Institución Educativa de la Sagrada Familia		
97 años "FORMANDO PERSONAS CRECIENDO EN VALORES"		
PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
PUESTOS POR GRADO		
ESTUDIANTES		
1	109 C	4.47
2	79 A	4.39
3	89 B	4.37
4	79 A	4.37
5	109 B	4.37
6	109 B	4.37
7	69 B	4.37
8	109 C	4.37
9	109 C	4.37
10	109 C	4.37
11	79 D	4.37
12	79 C	4.37
13	79 C	4.37
14	79 C	4.37
15	79 C	4.37
16	79 C	4.37
17	79 C	4.37
18	79 C	4.37
19	79 C	4.37
20	79 C	4.37
21	79 C	4.37
22	79 C	4.37
23	79 C	4.37
24	79 C	4.37
25	79 C	4.37
26	79 C	4.37
27	79 C	4.37
28	79 C	4.37
29	79 C	4.37
30	79 C	4.37



PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
24	69C	4.02
	109A	4.02
	109C	4.02
	99A	4.01
	89B	4.01
	69E	4.01
	109D	4.00
25	89C	4.00
	119B	4.00
26	109A	4.00



PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
27	109A	4.00
28	89B	4.00
29	109A	4.00
30	109D	4.00
31	79D	4.00



PUESTO	GRUPO	PROMEDIO
32	109 C	4.05
33	89 B	4.05
34	79 A	4.05
35	79 A	4.05
36	69 D	4.05
37	69 D	4.05
38	119 B	4.05
39	109 C	4.05
40	119 A	4.05
41	109 B	4.05
42	109 C	4.05
43	119 C	4.05
44	89 C	4.05
45	119 C	4.05
46	89 A	4.05
47	89 C	4.05

PROYECTOS



**APROVECHAMIENTO
DEL TIEMPO LIBRE.
JORNADA DEPORTIVA.
ABRIL 10 DE 2025**

**CELEBRACIÓN DÍA DEL CREOLE.
RESPONSABLES: ÁREA DE INGLÉS.
FEBRERO 21 DE 2025**





PROYECTOS

RECREO MATEMÁTICO



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

PRAE. DÍA DE LA TIERRA

LA COLOMBIANIDAD. DEMOCRACIA. OCTUBRE 1 DE 2025

Institución Educativa De La Sagrada Familia
Taller día de la tierra

Lectura: "Día de la Tierra: Reconociendo, Cuidando y Actuando por Nuestro Hogar Común"

Cada 22 de abril, millones de personas en el mundo celebran el Día de la Tierra, una fecha que nació en 1970 gracias a la iniciativa del senador estadounidense Gaylord Nelson. Desde entonces, se ha convertido en una jornada de reflexión y acción, destinada a generar conciencia sobre la necesidad de proteger nuestro planeta frente a las amenazas ambientales que se agravan año tras año.

La importancia de la Tierra
Además, desde perspectivas como la **ecología profunda** (Arne Naess) o la **ética ambiental** (Aldo Leopold), entendemos que la Tierra tiene un valor intrínseco, más allá de su utilidad para los seres humanos. Esto nos invita a respetarla como un ser vivo, no como un objeto de explotación.

¿Qué palabra te viene a la mente cuando piensas en "Tierra"?

Datos actuales sobre el estado del planeta (2024)

- Según el Informe del Estado del Clima Global 2023 (Organización Meteorológica Mundial), el año 2023 fue uno de los años más calurosos registrados, con temperaturas promedio 1.45°C por encima de los niveles preindustriales.
- La deforestación de la Amazonía sigue siendo alarmante: en 2023, se perdieron alrededor de 9.1 millones de hectáreas de bosques tropicales a nivel mundial (Global Forest Watch).
- El nivel del mar continúa aumentando: en los últimos 30 años, ha subido aproximadamente 9 centímetros, afectando ya a comunidades costeras en todo el mundo.
- Más del 70% de los ecosistemas terrestres han sido alterados por la actividad humana (IPBES, 2019) y se estima que 1 millón de especies están en peligro de extinción. Estos datos muestran que el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación no son problemas lejanos o futuros: son crisis actuales que exigen respuestas urgentes.

Preguntas de reflexión:

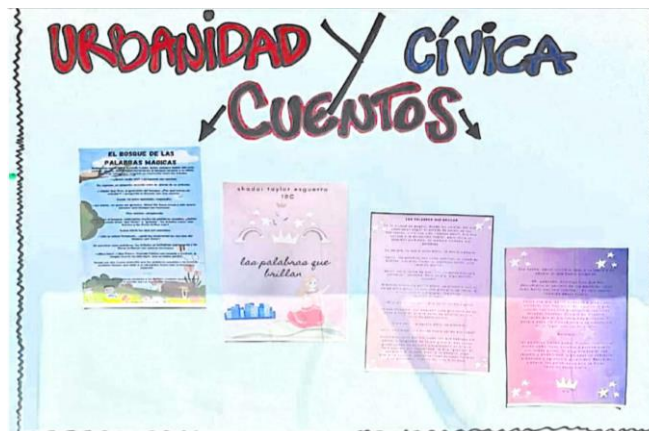
- ¿Qué ideas o frases te impactaron más de la lectura?
- ¿Qué dato actual te sorprendió o preocupó?
- ¿Por qué es importante actuar ahora y no después?

Preguntas para debatir:

- ¿Qué acción individual crees que es más urgente en tu comunidad?
- ¿Cómo podemos influir para que más personas se sumen al cuidado de la Tierra?
- ¿Qué obstáculos enfrentamos y cómo podemos superarlos?



CELEBRACIONES



EXPO-MODALES. URBANIDAD Y CÍVICA



VIACRUCIS. EDUCACIÓN RELIGIOSA



**INICIO DEL AÑO.
REFLEXIONES.
ENERO 13 Y 14 DE
2025**



CELEBRACIONES

**CELEBRACIÓN DEL
MIÉRCOLES DE
CENIZA.
MARZO 5 DE 2025**



**DÍA DE LA NIÑA MARÍA.
SEPTIEMBRE 26 DE 2025**



**ENTREGA DE AJUARES PARA RECIÉN NACIDOS O
MADRES EMBARAZADAS. SEPTIEMBRE 26 DE 2025**



DESPEDIDA DE LA HNA. OLGA ZAPATA Y LA HNA. DIANA RAMÍREZ. ENERO 31 DE 2025



DÍA DE SAN JOSÉ. MARZO 19 DÍA DEL HOMBRE

CELEBRACIÓN FRANCISCO-AMIGONIANA. OCTUBRE 17 DE 2025

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA
"FORMANDO PERSONAS, CRECIENDO EN VALORES"

COMUNICADOS

COSAF-DD-F051 ASUNTO: **CELEBRACIÓN FRANCISCANA-AMIGONIA NA.** Resaltar los valores Franciscanos y vivendar la pedagogía **Amigonia**. LUGAR: Biblioteca de la Institución.

OCTUBRE 16 DE 2020

<p>SAN FRANCISCO DE ASÍS</p> <p>Los valores franciscanos se centran en la humildad, la sencillez y la fraternidad universal, promovidos por San Francisco de Asís. Incluyen la sencillez por la creación (amor a la naturaleza), la solidaridad con los pobres y marginados, y la búsqueda de la paz y el bien. La alegría, la justicia, la honestidad y el servicio son también pilares fundamentales.</p> <p>Los valores centrales son:</p> <p>Humildad: Reconocer los propios errores y defectos para ser mejores personas, ser pacientes y empáticos con los demás.</p> <p>Sencillez: Vivir sin ataduras a las modas y exigencias sociales, siendo uno mismo sin apesante.</p> <p>Fraternidad: Considerar a todos como hermanos y humanas, especialmente a los más necesitados, y tratar a todos con ternura.</p> <p>Paz y Bien: Vivir y ser un instrumento de paz en el mundo, sin rencor, odio ni venganza.</p> <p>Reverencia por la creación: Ver la presencia de Dios en toda la naturaleza y considerar a todos los seres como hermanos.</p> <p>Otros valores Franciscanos son:</p> <p>Servicio y solidaridad: Dedicarse a los pobres y marginados, y actuar con compasión y apoyo mutuo.</p> <p>Minoridad: Vivir con sencillez y en una condición de humildad.</p> <p>Alegria: Cultivar un estado de ánimo alegre y esperanzado, encontrando la mayor alegría en el amor.</p> <p>Justicia: Cumplir y respetar el derecho, y dar a cada uno lo que le corresponde.</p> <p>Libertad y responsabilidad: Actuar con criterio y voluntad propia, pero asumiendo las consecuencias de los actos.</p> <p>Respeto por la diferencia: Reconocer la singularidad de cada persona dentro de un marco ético común.</p> <p>Disciplina: Respetar las reglas, establecidas para el bienestar propio y colectivo, como un hábito de vida.</p>	<p>LUIS AMIGÓ Y FERRER</p> <p>La pedagogía Amigonia se centra en el amor exigente, el respeto, el diálogo igualitario y la participación, buscando la autonomía y la responsabilidad del estudiante a través del acompañamiento personalizado. Se basa en principios de humanismo cristiano, la dignidad de la persona y la fraternidad, inspirados en el espíritu de Luis Amigó y Ferrer.</p> <p>Características principales son:</p> <p>Formación integral: Busca el desarrollo completo de la persona en sus múltiples facetas, considerando al ser humano como una unidad biopsicosocial.</p> <p>Educación basada en el amor: Se define a menudo como una "pedagogía del amor", que implica un amor exigente, pero también tolerancia, respeto y atención personalizada.</p> <p>Diálogo y participación: Utiliza el diálogo como herramienta para solucionar dificultades, promoviendo la participación del estudiante en su propio aprendizaje.</p> <p>Ambiente educativo: Considera que los ambientes naturales, y sociales tienen un rol educativo, buscando que el estudiante potencie sus valores, capacidades y criticidad en dichos espacios.</p> <p>Desarrollo de valores: Se enfoca en el desarrollo de valores como la libertad, la autonomía, la responsabilidad y la felicidad, desde una perspectiva de humanismo cristiano.</p> <p>Acompañamiento personalizado: El papel del educador es de acompañante, creando ambientes adecuados para el aprendizaje y provocando el deseo de aprender en el estudiante.</p> <p>Énfasis en la prevención: Es una pedagogía preventiva que se basa en la reflexión para la solución de dificultades.</p> <p>Frases destacadas:</p> <p>Sobre la santidad y la virtud: "Mirar y actuar con misericordia, esto es santidad". "La santidad le da vida a todos, las demás virtudes". "La fe, fidelidad y fortaleza constituyen las tres alas del triunfo".</p> <p>Sobre la educación y la juventud: "Un niño que se educa, es una generación que se salva". "Si se quiere reformar a la sociedad es necesario empezar por los jóvenes". "La formación intelectual, en artes y oficios propician que los jóvenes tengan un futuro digno y se sientan valorados".</p> <p>Sobre el amor y la santidad: "No hay amor sin obras de amor". "Lo que viene de dentro del corazón es lo que contamina al hombre". "No es posible amar a Dios sin amar también al hombre, su obra predilecta, ni es posible amar a éste con sinceridad, si se prosigue del amor de Dios". "El amor es buscar el bien del otro".</p>
--	---

<p>Cordial invitación</p> <p>Compartir</p> <p>Con estudiantes representantes de grupo, 10:30 am.</p> <p>Con docentes 11:30 am.</p> <p>Biblioteca, Octubre 17/25</p>	<p>DOCENTES DE BACHILLERATO</p> <p>Entran y salen en su horario habitual.</p>	<p>ESTUDIANTES DE BACHILLERATO</p> <p>Entran en su horario habitual y salen a las 11:00 am.</p>
<p>ESTUDIANTES REPRESENTANTES DE GRUPO:</p> <p>Con uniforme de gala.</p> <p>BACHILLERATO Y PREESCOLAR: Entran en su horario habitual y salen a las 11:30 am.</p> <p>PRIMARIA: Entran a las 10:30 am. y salen a las 11:30 am.</p>	<p>DOCENTES DE PREESCOLAR</p> <p>Entran en su horario habitual y salen a las 12:30 pm.</p>	<p>ESTUDIANTES DE PREESCOLAR</p> <p>Entran en su horario habitual y salen a las 11:15 am.</p>
	<p>DOCENTES DE PRIMARIA</p> <p>Entran a las 11:30 am. y salen a las 5:30 pm.</p>	<p>ESTUDIANTES DE PRIMARIA</p> <p>Entran en su horario habitual y salen a las 5:15 pm.</p>

Institución Educativa de la Sagrada Familia
Marzo 7 de 2025, San Andrés Itab

Día de la Mujer

El 8 de Marzo es una fecha conmemorativa que rinde homenaje a la mujer, en el espíritu de la lucha por garantizar sus derechos y la promoción de la mujer.

La primera celebración del Día Internacional de la Mujer se realizó el 19 de marzo de 1911 en Europa, y su conmemoración se ha venido extendiendo a otros países y continentes.

Fue institucionalizado por las Naciones Unidas en 1975.

• **Contexto:** ¿Qué sabes acerca del reconocimiento que las mujeres a la lucha de las mujeres por defender sus derechos?
• **Creo que definitivamente considero que hombres y mujeres somos iguales y tratarnos de una forma justa? Argumenta tu respuesta.**

La Iglesia, también, ha entendido su reconocimiento, expresando en fechas como estas, su apoyo y contribución en defensa de la dignidad y los derechos de las mujeres.

El Papa Francisco en su reflexión de este día en 2018 nos invita a conmemorar el 8 de marzo como una oportunidad para reconocer los aportes de las mujeres a la construcción del siglo social y el que, teniendo alentos al renacimiento de la vida en Colombia, invita "la comunidad diálica, incluso, avanzamos, entre personas, y molerlas es hacer avanzar que el Evangelio conecta y transforma mujeres que muestran valores e historias honrosas." ¿Estrategias de Colombia es pueblo de Dios, también aquí podemos hacer pedagogía (amor de historias, muchas de amor y de luz, esas de dinamismo, apertura, creatividad, creatividad, creatividad, pueden surgir dietarios y decisiones), ¿cómo mujeres, desde el silencio, han penetrado paz y amor, también de los los brazos de de todo amor y renovar, queriendo construir, justicia y bondad?

Existen varias causas emblemáticas de mujeres que han contribuido a la historia de los derechos. Entre ellas, muchas mujeres, han hecho y hacen grandes esfuerzos por hacer de sus tentativas, un mejor lugar para ser y estar.

¿A que mujer admiras?
¿Por que la admiras?
¿Qué iniciativas de día?
¿Que características tendría una mujer ejemplo?
Escribe un poema a la Mujer
Busca una frase célebre de una Mujer

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. MARZO 7 DE 2025

Institución Educativa de la Sagrada Familia
Marzo 19 de 2025, San Andrés Itab

Día del Hombre

"San José representa un modelo ejemplar de la acogida de la provisión de Dios. Que el padre se rinde, aprehensión a los jóvenes en discernimiento, o realizar los juicios que Dios nos prepara ellos". Papa Francisco

Hoy celebramos el día de San José un personaje muy importante para la Iglesia y para la sociedad, por su participación en la historia de salvación, el día del hombre de Dios para su vida y para la humanidad entera, acogiendo en el seno de María y el padre adoptivo de Jesús.

En Colombia, como en todas las partes de América Latina, en esta fecha también se celebra el Día Internacional del Hombre, en asociación con la fraternidad de San José, un hombre trabajador, que es un modelo de virtud y valores para la humanidad.

El mensaje de san Mateo dice que José es un hombre "justo", que en el lenguaje bíblico significa "sano". El mismo evangelio señala la vocación y la misión de José de ser protector de Jesús y de María, su madre, y cuando él se ve amenazado por la presencia de Herodes hace con él su huida a Egipto. De ahí, entonces, esa responsabilidad de protector y salvaguarda de la familia.

Por tanto, el Día del Hombre es un reconocimiento a su vida y a su papel dentro de la familia y la sociedad, así como a la responsabilidad que tiene dentro de todos los ámbitos del diario vivir.

La declaración del DÍE (Día Internacional del hombre), que se aprueba el día después de decretar el día de la mujer, gracias a la gestión de un profesor de la Universidad de Missouri. Luego, quien decidió realizar sus contribuciones, además de poseer la salud y el bienestar masculinos.

Compartamos por:
No se puede, desde la figura masculina que se ha acompañado en su camino... ¿Reservado algún consejo o experiencia que le haya ayudado? ¿Cuál? Escribe...

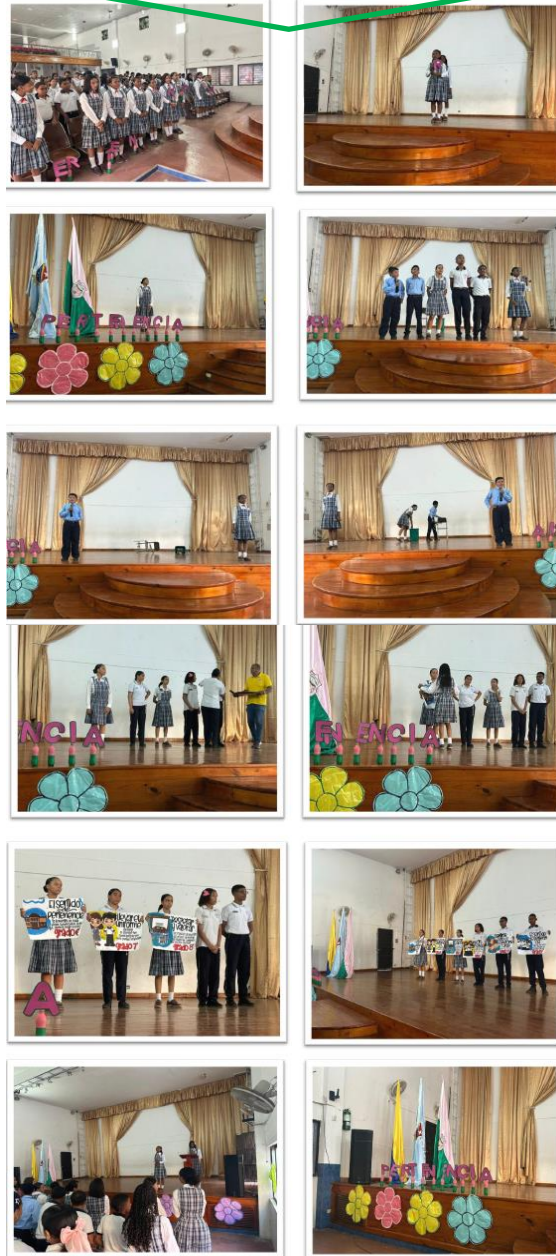
¿Cómo pueden tú, valores y proteger a otros hombres que han apostado significativamente en su camino?
Completa el esquema, valorando la labor que cumple el hombre, a ejemplo de San José.
En la Familia
En la Sociedad



IZADA DE BANDERA. LA FRATERNIDAD. RESPONSABLES 9º 25 DE ABRIL DE 2025



IZADA DE BANDERA. SENTIDO DE PERTENENCIA. RESPONSABLES 6º



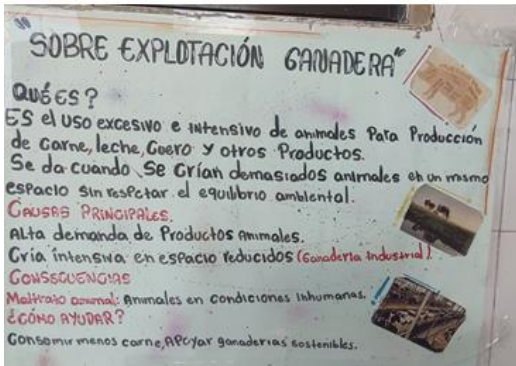
IZADA DE BANDERA. LA RESPONSABILIDAD. A CARGO DE 10º ABRIL 11 DE 2025

IZADA DE BANDERA. EL RESPETO. RESPONSABLES 11º FEBRERO 27 DE 2025



IZADA DE BANDERA. LA TOLERANCIA. RESPONSABLES 7º AGOSTO 14 DE 2025





AMBIENTACIÓN



FORTALEZAS

- ✓ Decálogo de las Buenas Prácticas Educativas
- ✓ Cumplimiento, en su mayoría, del cronograma institucional.
- ✓ Asistencia masiva de las padres de familia a las reuniones programadas.
- ✓ Reuniones de área.
- ✓ Mallas conceptuales con Tres Editores.
- ✓ Realización de Informe Parcial por período a los padres de familia.
- ✓ Docentes comprometidos con su labor educadora.
- ✓ Avances en la elaboración del PIAR.
- ✓ Elaboración de Guías de Aprendizaje con apoyos conceptuales.
- ✓ Utilización de Formatos institucionales.
- ✓ Aplicación de Pruebas Parciales tipo Pruebas Saber.
- ✓ Actividades de Recuperación por período
- ✓ Planeación, ejecución y evaluación de Proyectos Transversales.

DEBILIDADES

- ✓ Falta docente de apoyo.
- ✓ Falta Psico-orientadora para Primaria.
- ✓ Falta esfuerzo y dedicación de algunos estudiantes.
- ✓ Algunos padres de familia no se comprometen con sus obligaciones en lo relacionado con el estudio de sus hijos.



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INGRESOS RECIBIDOS

FORTALECIMIENTO	259.529.804	GOBERNACION
GRATUIDAD EDUCATIVA	149.395.781	VICARIATO
SERVICIOS PUBLICOS	107.509.380	VICARIATO
RECURSOS PROPIOS	23.132,999	COLEGIO
HONORARIOS CONTABLES	28.470.000	GOBERNACION
TOTAL INGRESOS	568.037.964	

EJECUCION PLAN COMPRAS

ADQUISICIONES	\$179.136.002	PAPELERIA, MATERIALES ASEO, MATERIRAL DIDACICO, AIRES ACONDICIONADOS, IMPRESOS Y PUBLICACIONES, TONER, MATERIAL EDU FISICA, PANTALLA RETRACTIL
APOYO GESTION	\$98.354.600	PROGRAMA CALICA, NUBEX CONTRATACION, ASESORIAS MANUAL CONVIVENCIA, ASESORIA MANEJO FSE, HONORARIOS CONTADOR, APOYO ADM ALMACEN, MTO COMPUTADORES, ENTRENAMIENTO BANDA DE PAZ
MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	\$64.741.800	ACOMETIDA ELECTRICA, PLOMERIA, INFRAESTRUCTURA
MANTENIMIENTO MOBILIARIO	\$42.919.000	SILLAS ESTUDIANTILES ARREGLO, SOLDADURA,PINTURA
SERVICIOS	\$67.217.923	FUMIGACION, LAVANDERIA,SONIDO, CAMARAS VIGILANCIA
TOTAL	452.369.125	

EJECUCION PRESUPUESTAL

PRESUPUESTO APROBADO	410.827.000
ADICIONES	214.544.327
DISMINUCIONES	14.114.219
TOTAL PRESUPUESTO	611.257.108
PRESUPUESTO EJECUTADO	557.450.638.76
PRESUPUESTO NO EJECUTADO	53.806.469.22
NO. CONTRATOS	51

MEJORAS REALIZADAS

- LA SECRETARIA DE EDUCACION IMPLEMENTO LAS SALAS STEAM PARA LO CUAL EL COLEGIO ADQUIRIO TRES SISTEMAS DE AIRES ACONDICIONADOS DE 36.000BTU MEJORANDO EN AMBIENTE PARA EL TRABAJO.
- SE REMODELARON DOS SALONES PARA JARDIN, A LOS CUALES SE LES CAMBIO BALDOSAS, SE LES INSTALO CIELO RASO Y SE PINTARON, POR VALOR \$21.971.800 Y ADQUISICION DE AIRES ACONDICINADOS POR \$19.890.000 QUEDANDO ESPACIOS ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS
- SE ADQUIRIO MATERIAL DIDACTICO PARA JARDIN POR VALOR DE \$19.695.000.
- EL VICARIATO REALIZO LA CONTRUCCION DE BAÑOS PARA JARDIN Y PREESCOLAR.
- SE REALIZO MANTENIMIENTO EN ESCENARIO TEATRO, SE INSTALA PANTALLA Y RIELES PARA MANEJO DE CORTINERIA.
- SE APOYARON LAS DIFERENTES AREAS ACADEMICAS PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS. GOBIERNO ESCOLAR, DIA DEL IDIOMA, AFROCOLOMBIANIDAD, CREOLE DAY, FERIA DE LA CIENCIA, CHISTMAS SHOW.
- SE APOYO A LOS ESTUDIANTES PARA EL MEJORAMIENTO ACADEMICO CON LA APLICACIÓN DE PRUEBAS DE CONOCIMIENTO.



Entregado

**CIELO RASO SALONES
JARDIN**

**PISO NUEVO
SALONES
JARDIN**



Finalizado

PLAN ESTRATEGICO

OBJETIVO	META
MEJORAR INFRAESTRUCTURA EN ESPACIOS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO	BRINDAR ESPACIOS ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, DANDO EMBELLECIMIENTO A LAS DIFERENTES AREAS DEL COLEGIO
FORTALECER EL PROCESO DE MATRICULA	LOGRAR MATRICULAR LA TOTALIDAD DE ESTUDIANTES EN UN DIA DE UNA MANERA AGIL Y OPORTUNA.
MEJORAR EL PROCESO PARA SOLICITUD DE MATERIALES ENTRE TESORERÍA, RECTORÍA Y ÁREAS ACADÉMICAS	CONSEGUIR OBTENER LOS MATERIALES PARA LAS AREAS DE UNA FORMA AGIL, OPORTUNA Y SEGURA. BUSCANDO EL BUEN USO DE LOS RECURSOS
MANTENER LOS ALTOS INDICES DE GESTION DE LA RECTORIA EN LA RENDICION DE CUENTAS A LA CONTRALORIA Y SECRETARIA DE EDUCACION	OBTENER EXCELENTE CALIFICACION EN LAS AUDITORIAS.
CONCIENTIZAR ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL BUEN USO Y CUIDADO DEL MOBILIARIO DEL COLEGIO	QUE AL MOBILIARIO SE LE DE EL USO ADECUADO, PROTEGIENDO Y CUIDANDO MOSTRANDO ASI EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON LA INSTITUCION

ESTADOS FINANCIEROS

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA		
ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA		
31 DE DICIEMBRE DE 2025		
1	ACTIVO	429.873.667
1.1	EFFECTIVO	77.728.852
1.6	PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO	312.151.565
1.7	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO	3.780.000
1.9	OTROS ACTIVOS	36.213.250
INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA		
ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA		
31 DE DICIEMBRE DE 2025		
		dic-15
2	PASIVO	22.814.617
2.4	CUENTAS POR PAGAR	22.814.617
3	PATRIMONIO	407.059.050
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO		429.873.667

ESTADOS FINANCIEROS

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA		
ESTADO DE RESULTADOS		
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025		
CODIGO	NOMBRE	PERIODO 2015
4	INGRESOS	574.967.264
4.3	VENTA DE SERVICIOS	6.111.458
4.4	TRANSFERENCIAS	544.904.965
4.8	OTROS INGRESOS	23.950.841
5	GASTOS	550.294.500
5.1	ADMINISTRACION	509.455.914
5,3	PROVISIONES Y DEPRECIACIONES	40.195.006
5.8.02	COMISIONES	643.580
	SUPERAVIT	24.672.764

ESTADOS FINANCIEROS

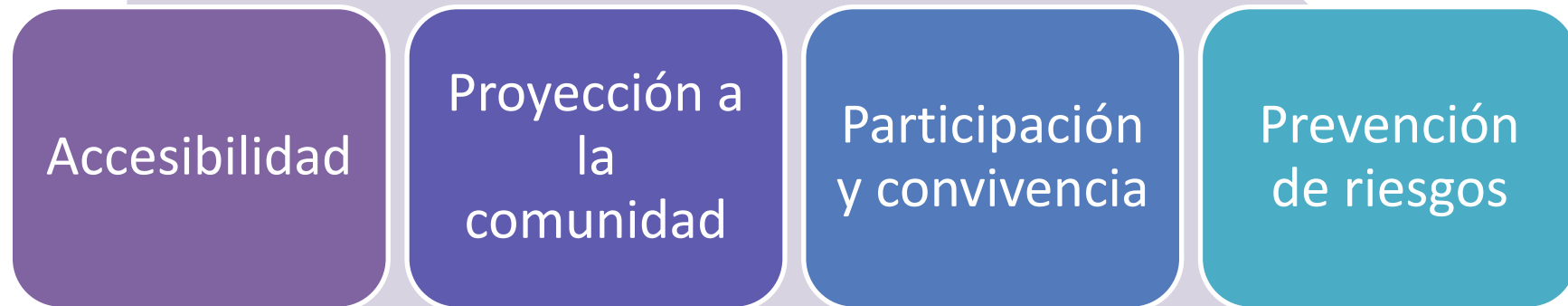
INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA		
ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA		
31 DE DICIEMBRE DE 2025		
1	ACTIVO	429.873.667
1.1	EFFECTIVO	77.728.852
1.6	PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO	312.151.565
1.7	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO	3.780.000
1.9	OTROS ACTIVOS	36.213.250
INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA		
ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA		
31 DE DICIEMBRE DE 2055		
		dic-15
2	PASIVO	22.814.617
2.4	CUENTAS POR PAGAR	22.814.617
3	PATRIMONIO	407.059.050
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO		429.873.667

ESTADOS FINANCIEROS

INSTITUCION EDUCATIVA DE LA SAGRADA FAMILIA			
CONCILIACION PATRIMONIAL 2025			
Saldo del Patrimonio a Diciembre 31 de 2024			380.518.889
Variacion patrimonial			26.540.161
Saldo del Patrimonio a Diciembre 31 de 2025			407.059.050
DETALLE DE VARIACIONES PATRIMONIALES A DICIEMBRE 31 DE 2025			
Incremento	Resultado a 31 de Diciembre de 2024		380.518.889
Reducciones	Resultado a 31 de Diciembre de 2025		407.059.050
Variacion neta			26.540.161
Fergie Madrid Ramirez			
Contadora T.P. 223808-T			

GESTIÓN COMUNIDAD

Objetivo: Fortalecer la relación entre institución, estudiantes, familias y redes externas para garantizar inclusión, convivencia, permanencia y bienestar integral.



Proceso 1: Accesibilidad

Acciones desarrolladas

Organización física y digital de diagnósticos (jornadas mañana y tarde).

Reporte oportuno al SIMAD.

Reuniones con docentes para socialización de casos y entrega de recomendaciones.

Atención individual a estudiantes enfocada en la construcción del proyecto de vida personal, académico y ocupacional.

Socialización con padres de familia (SSO).

Resultados

Se desarrollaron acciones institucionales orientadas a garantizar la accesibilidad a la información y a los procesos escolares, favoreciendo la participación, permanencia y el bienestar de los estudiantes, y contribuyendo a la disminución de barreras para el aprendizaje y la participación

Proceso2: Proyección A La Comunidad

Acciones desarrolladas

Acciones desarrolladas

Activación, seguimiento y culminación del Servicio Social Obligatorio (10° y 11°).

Escuela de padres.

Articulación con entidades externas.

Redes de apoyo activadas

Bomberos, Cruz Roja, Policía, Hospital, Grupos juveniles, Encarrete, ICBF, Secretaria de juventud, secretaria de salud

Impacto

Fortalecimiento del compromiso social estudiantil.

Participación de la familia en procesos formativos.

Mayor vínculo institución–comunidad.

Proceso 3: Participación y convivencia

Acciones desarrolladas

- Atención y seguimiento a casos disciplinarios desde psicoorientación.
- Talleres de motivación académica y técnicas de estudio.
- Jornadas de autocuidado y sexualidad.
- Prevención del abuso sexual en NNA.
- Sensibilización en responsabilidad penal.
- Día de la prevención de la conducta suicida.
- Primeros auxilios psicológicos.

Resultados

- Fortalecimiento de la sana convivencia.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Mayor conciencia sobre autocuidado y responsabilidad personal.

Proceso 3: Prevención de riesgos

Acciones desarrolladas

Atenciones individuales y remisiones.

Talleres de prevención primaria y terciaria.

Seguimiento a inasistencias mayores a 3 días.

Visitas domiciliarias y llamadas telefónicas.

Formación a docentes en elaboración y aplicación del PIAR.

Acompañamiento a estudiantes en procesos de duelo.

Jornadas de capacitación y simulacros en prevención de riesgos físicos

Impacto

Mitigación del riesgo de deserción escolar.

Disminución de riesgos psicosociales.

Fortalecimiento de las condiciones de seguridad y autocuidado en la comunidad educativa.

Conclusiones

- La gestión se desarrolló conforme a los lineamientos de la Guía 34.
- Se garantizó atención integral a estudiantes y familias.
- Se fortaleció el trabajo interinstitucional.
- Se promovió una comunidad educativa inclusiva, participativa y protectora.



MUCHAS
GRACIAS



HIMNO AL COLEGIO
SAGRADA FAMILIA
SAN ANDRÉS, ISLA

Letra: Hna. Lucila Zapata Arenas
Música: Antonio María Bedoya

CORO

De las ondas al mágico arrullo
como un beso de iris y luz,
emergiste gran puerto seguro
de la ciencia, la fe y la virtud.

I
De la roca copiaste la fuerza,
de la brisa y la playa, el encanto,
del azul sin frontera, el anhelo,
la palmera gentil es tu manto.

II
El valor de la vida concibe
en tu seno, cual perla, las almas,
tu trabajo es el áncora firme
que le ofrece al futuro la calma.

III
En tus claustros benditos se
tornan
sus fulgores de luz nuestras
vidas.
Como en cofre de rústicas
conchas,
bella perla se pule escondida.

IV
Eres faro que orienta la vía
al marino que lucha angustiado,
al sentir que su barco zozobra
por el fuerte huracán azotado.

V
La Sagrada Familia proteja
hoy y siempre su marcha segura
y de Asís los efluvios Divinos,
sean en ti paz, amor y ventura.

